



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.12.2015

№ 973

г. Горячий Ключ

**Об организации и проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2026 году**

На основании графика проведения краевых профессиональных конкурсов, в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2026 году» с 12 января по 15 января 2026 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют» (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета (с правами жюри) по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» (приложение № 2).

3. Руководителю МКУ «ЦРО» (Пушкарская Л.Н.) организовать проведение муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют».

4. Директорам общеобразовательных учреждений:

4.1. Представить документы, материалы на участников муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» до 30 декабря 2025 года в МКУ «ЦРО», каб. № 3 (Т.Н. Огурцовой) по форме (приложение № 1, № 2, № 3 к положению).

4.2. Оказать информационно-методическую, психологическую помощь педагогам при подготовке к муниципальному этапу краевого конкурса «Педагогический дебют».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
муниципальный округ город Горячий Ключ
Краснодарского края



Е.А. Ефременко

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого конкурса
«Педагогический дебют» в 2026 году

Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования», Горячеключевской городской территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, создание условий для их профессионального развития и карьерного роста.

1.2. Задачами конкурса являются:

- развитие профессионального мастерства молодых педагогов;
- расширение диапазона профессионального общения молодых педагогов;
- стимулирование профессионально-личностного развития молодых педагогов;
- формирование позитивного общественного представления о профессии педагога;
- повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ, в возрасте до 35 лет включительно, имеющие педагогический стаж не более 3-х лет и являющиеся членами профсоюза.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки.

Конкурсные мероприятия проводятся по 3 номинациям: «Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного образования», «Молодой воспитатель».

Конкурс проходит в 2 этапа.

3.1. Первый (заочный) этап конкурса включает 3 конкурсных задания: «Эссе» по теме «Молодой педагог-будущее современного образования», «Разработка учебного занятия с использованием современных образовательных технологий», «Образовательный проект».

3.1.1. Конкурсное задание «Эссе» по теме «Молодой педагог- будущее современного образования».

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

Формат: эссе.

Требования к оформлению эссе: объем текста не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами (в формате Microsoft Word; шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов).

Конкурсное задание оценивается по пяти критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;
- 2 балла – показатель хорошо выражен;
- 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Эссе»:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 15 баллов.

3.1.2. Конкурсное задание «Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий».

Тема конспекта определяется участником.

Цель конкурсного задания: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования педагогической деятельности с применением интерактивного оборудования, проявление творческого потенциала, самостоятельности, знания своего предмета.

Формат: разработка учебного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса).

Требования к оформлению: объем конспектов не должен превышать 5 страниц (приложения не входят в указанный объем), формат Microsoft Word; шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект со-

проводится презентацией, то она предоставляется в формате: *.ppt, *notebook, другие презентационные формы, но не более 5МБ.

Конкурсное задание оценивается по 7 критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Разработка учебного занятия с использованием интерактивных технологий»:

- грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

- методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

- обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии;

- разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;

- культура оформления конспекта/технологической карты;

- речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

- владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта/технологической карты.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 21 балл.

3.1.3. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Тематика образовательного проекта конкурса: «80-летие Победы в Великой Отечественной войне».

Цель конкурсного задания: демонстрация образовательных возможностей исторического просвещения и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Формат: участники представляют образовательный (педагогический) проект. Проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и мета каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Требования к оформлению проекта: проект и пояснительная записка Проекта предоставляются в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4, шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ.

Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Конкурсное задание оценивается по шести критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;
- 2 балла – показатель хорошо выражен;
- 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурснного задания: «Образовательный проект»:

- актуальность образовательного проекта;

- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

Максимальное количество баллов конкурснного задания – 18 баллов.

3.2. Второй (очный этап) Конкурса состоит из двух туров.

3.2.1. Первый тур включает три конкурснных задания: «Презентация опыта работы «У меня все хорошо получается»», «Публичное выступление» и «Учебное занятие в цифровой образовательной среде».

3.2.1.1. Конкурсное задание «Презентация опыта работы «У меня все хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного педагогического потенциала педагога.

Формат представления конкурснного задания: самопрезентация. Участие помощников в представлении не допускается.

Регламент: выступление до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Конкурсное задание оценивается по пяти критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;
- 2 балла – показатель хорошо выражен;
- 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии конкурснного задания «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»:

- оригинальность замысла выступления;
- глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;
- способность выйти на теоретический уровень общения и наметить пути саморазвития;
- коммуникативная культура, качество подготовки претензионных материалов.

Ответы на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов конкурснного задания – 15 баллов.

3.2.1.2. Конкурсное задание «Публичное выступление» (на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение).

Цель: демонстрация профессиональной и гражданской позиции.

Формат и регламент конкурсного задания: выступление до 7 минут.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

0 баллов –показатель отсутствует;

1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания:

- масштабность постановки проблемы;

- глубина и оригинальность раскрытия темы;

- мировоззренческая позиция конкурсанта;

- убедительность, культура речи и презентации.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 12 баллов.

3.2.1.3. Конкурсное задание «Учебное занятие/педагогическое мероприятие в цифровой образовательной среде»

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога в организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с использованием цифровых инструментов и сервисов.

Формат: учебное занятие/ педагогическое мероприятие. Тему занятия участники выбирают самостоятельно.

Фокус-группа: участники конкурса.

Регламент для номинаций «Молодой учитель» и «Молодой педагог дополнительного образования» - 30 минут учебное занятие, 5 минут самоанализ; «Молодой воспитатель» -15 минут педагогическое занятие, 5 минут самоанализ.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

0 баллов –показатель отсутствует;

1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания:

- фундаментальность знания предмета;

- методическая компетентность;

- качество использования цифровых технологий;

- психолого-педагогическая компетентность;

- личностные качества;

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие/педагогическое мероприятие -15, самоанализ -3.

3.2.2. Второй тур состоит из трех конкурсных заданий в зависимости от номинаций: «Решение педагогических ситуаций» (для номинации «Молодой учитель»), «Блиц-интервью» (для номинации «Молодой педагог дополнительного образования»), «Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване» (для номинации «Молодой воспитатель»).

3.2.2.1. Конкурсное задание «Решение педагогических ситуаций» (номинация «Молодой учитель»).

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области анализа и решения педагогических ситуаций, проявление педагогической культуры, гибкости и творческого подхода в принятии решений.

Формат конкурсного задания: решение педагогических ситуаций (регламент – 10 минут).

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;
- 2 балла – показатель хорошо выражен;
- 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Решение педагогических ситуаций»:

- способность определить проблему в заданной ситуации;
- обоснованность предложенного варианта решения проблемы;
- использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;
- умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

3.2.2.2. Конкурсное задание «Блиц-интервью» (номинация «Молодой педагог дополнительного образования»).

Цель конкурсного задания: демонстрация способности конкурсантов быстро и эффективно анализировать педагогические ситуации и умения принимать решения в условиях ограниченного времени.

Формат конкурсного задания: проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос-ответ». Тема блиц-интервью оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент проведения конкурсного задания – 10 минут.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;
- 2 балла – показатель хорошо выражен;
- 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Блиц-интервью»:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (суждения достоверно характеризуют проблему, суждения научно и практически обоснованы);

- аргументация собственной позиции (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме, аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме);

- логичность изложения, грамотность (последовательность и смысловая ценность изложения, владение культурой речи, соблюдение этических норм);

- общая культура и коммуникативные качества (высокий уровень эрудиции, владение мастерством самопрезентации).

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

3.2.2.3. Конкурсное задание «Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване» (номинация «Молодой воспитатель»).

Цель: демонстрация способности конкурсантов быстро и эффективно анализировать педагогические ситуации и умения принимать решения в условиях ограниченного времени.

Формат конкурсного задания: «вопрос-ответ». Тема задания оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент проведения конкурсного задания – 10 минут.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- способность определить проблему в заданной ситуации;

- обоснованность предложенного варианта решения проблемы;

- использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;

- умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

3.3. По итогам первого (заочного) и второго (очного) этапа определяется победитель и призеры конкурса.