

**Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских
проверочных работ в 4-8-х и 10 -х классах в общеобразовательных
учреждениях муниципального образования муниципальный округ город
Горячий Ключ в 2026 году.**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 « Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 г. № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2025 г. № 02-166 (Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году), в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, на основании приказа министерства образования и науки от 2 марта 2026 года № 450 «Об организации и проведении проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году» в период с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года осуществлялось проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 4-8 и 10-х классах.

ВПР в весенний период проводились в качестве итоговой диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

В выполнении работ приняли участие 3745 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ.

Работы проверялись на базе школ муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края школьными предметными комиссиями.

В целях соблюдения положений проведения оценочных процедур и обеспечения объективности оценки образовательных результатов участников ВПР утвержден список общественных наблюдателей – приказ муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края от 4 марта 2026 №176 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального округа город Горячий Ключ Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году.».

Так же в целях обеспечения объективности процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края в 2026 году соблюдались методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2025 года № 02-166).

При составлении аналитической справки использовались статистические данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

Количественный состав участников ВПР – 2026 в муниципальном образовании муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	759	706	737	689	639	204
Математика	741	717	713	666	597	196
Английский язык	226	183	277	224	94	55
Окружающий мир	166					
Биология		350	365	155	150	32
История		212	224	193	211	35
География		344	322	195	100	32
Литература		288	214	235	127	51
Физика				118	129	73
Информатика				168	89	
Химия					139	55
Обществознание					158	47

Сравнительный анализ % качества результатов ВПР по предметам и распределения групп баллов в % за 9 лет проведения ВПР в муниципальном

образовании муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края представлен в приложении.

При проведении ВПР в 2026 году процент качества ниже 40% выявлен по следующим предметам: 5 классы – английский язык 38,25%, 6 класс – математика 39,27%, 7 класс – физика 31,35%, 7 класс – география 36,41%, 7 класс – математика 37,69%, 8 класс – информатика 38,21%, 8 класс – физика 30,24%, 8 класс – обществознание 38,61%, 8 класс – русский язык 38,03%, 10 класс – химия 38,18%, 10 класс – информатика 38,21%.

Сравнение отметок с отметками в журнале.

Класс, предмет	Понизили оценку, %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Общее количество человек принявших участие в ВПР в 2026 году
4 классы				
Русский язык	64,03	24,11	11,06	759
Математика	61,76	10,81	27,43	741
Английский язык	35,4	59,29	5,31	226
Окружающий мир	27,71	63,25	9,04	1066
5 классы				
Русский язык	33,43	60,76	5,81	706
Математика	34,31	56,07	9,62	717
Биология	45,71	49,14	5,14	350
История	33,96	58,96	7,08	212
География	32,56	57,56	9,88	344
Английский язык	60,11	37,16	2,73	183
Литература	40,97	56,6	2,43	288
6 классы				
Русский язык	25,85	63,67	10,48	737
Математика	32,16	60,25	7,58	713
Биология	36,44	57,26	6,3	365
История	36,16	55,8	8,04	224
География	25,47	63,66	10,87	322
Английский язык	33,57	57,76	8,66	277
Литература	31,78	60,28	7,94	214
7 классы				

Русский язык	19,77	66,57	13,66	689
Математика	22,67	68,62	8,71	666
Физика	23,73	63,56	12,71	118
Информатика	33,33	55,36	11,31	168
Биология	37,01	53,25	9,74	155
История	21,24	68,39	10,36	193
География	46,91	50,52	2,58	195
Английский язык	34,08	60,99	4,93	224
Литература	35,74	55,32	8,94	235
8 классы				
Русский язык	27,54	61,5	10,95	639
Математика	23,78	60,71	15,51	597
Физика	26,36	65,12	8,53	129
Химия	17,99	69,06	12,95	139
Информатика	49,44	48,31	2,25	89
Биология	37,33	54	8,67	150
История	22,75	69,19	8,06	211
География	34	59	7	100
Английский язык	34,04	64,89	1,06	94
Обществознание	47,13	46,5	6,37	158
Литература	29,13	57,48	13,39	127
10 классы				
Русский язык	19,61	63,24	17,16	204
Математика	22,96	58,67	18,37	196
Физика	23,29	47,95	28,77	73
Химия	17,31	71,15	11,54	55
Биология	28,13	59,38	12,5	32
История	37,14	48,57	14,29	35
География	43,75	56,25	0	32
Английский язык	16,36	65,45	18,18	55
Обществознание	29,79	61,7	8,51	47
Литература	45,1	47,06	7,84	51

ВЫВОД

Таким образом, несмотря на ряд-положительных тенденций, выявленных по итогам проведения ВПР, в районе сохраняются проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему повышению качества образования. В частности, анализ результатов ВПР показал, что сохраняется ряд дефицитов в достижении предметных и метапредметных результатов, а также достижении функциональной грамотности.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Довести до сведения педагогического коллектива аналитический отчет о результатах ВПР 2026 года по муниципальному образованию муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края, адресные рекомендации. Срок – август 2026 г.

2. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР 2026 и подготовить адресные методические рекомендации с учетом выявленных затруднений/пробелов. Направить аналитический отчет по школе и методические рекомендации не позднее 15 сентября 2026 г. на адрес электронной почты vpr-cro@yandex.ru.

3. Провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по предметам с наиболее низкими показателями освоения материала. Срок: не позднее 25 сентября 2026 года.

4. На основе результатов анализа ВПР скорректировать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися. Срок: постоянно.

5. Разработать дорожную карту по ликвидации выявленных пробелов в предметных и метапредметных областях. Срок: не позднее 30 сентября 2026 г.

6. В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО):

- обеспечить контроль за объективностью проведения ВПР (стремиться к 100% охвату аудиторий при проведении ВПР);

- обеспечить развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

- продолжить практику привлечения общественных наблюдателей для обеспечения объективности образовательных результатов при проведении внешних и внутренних оценочных процедур в ОО;

- организовать контроль динамики ликвидации выявленных пробелов в подготовке обучающихся;

- внести в план ВСОКО на новый учебный год мероприятия по контролю работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Срок: 2026-2027 учебный год.

7. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через курсовое обучение, внутришкольное обучение, самообразование и сетевое взаимодействие. Срок: 2026-2027 учебный год.

8. Организовать работу интегрированных школьных методических объединений учителей начальных классов с учителями – предметниками в целях обеспечения преемственности в обучении и оценке образовательных достижений обучающихся, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и выявлению успешных педагогических практик. Срок: 2026-2027 учебный год.

9. Организовать информационно – просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по формированию положительного отношения к объективному оцениванию образовательных результатов, ознакомлению с критериями оценивания ВПР, их применению для самооценки предметной и метапредметной подготовки. Срок: 2026-2027 учебный год.

10. Обеспечить сетевое взаимодействие школ с низкими образовательными результатами со школами-партнерами. Срок: 2026-2027 учебный год.

11. Организовать адресную поддержку педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов: разработать индивидуальный маршрут методического сопровождения учителей. Срок: 2026-2027 учебный год.

12. Провести оценку эффективности принятых мер и проведенных мероприятий с учетом результатов ВПР 2027 года в сравнении с результатами ВПР 2026 года и представить аналитическую справку в МКУ «ЦРО».

Руководителям методических объединений муниципального образования, школьных методических объединений (ШМО) в 2026-2027 учебном году:

1. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР 2026 по своему предмету и подготовить адресные методические рекомендации для каждой образовательной организации.

Срок – не позднее 20 сентября 2026 г.

2. Внести в план работы на 2026/2027 учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.

3. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов по вопросам анализа результатов ВПР по предметам, достижения положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся; провести разбор критериев, спецификаций по оценке заданий ВПР.

4. Провести методические семинары для учителей-предметников по вопросам повышения качества образования, по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

5. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения, в разработке образовательных программ (модулей) и др.

6. Организовать трансляцию эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием ОО с объективными результатами оценочных процедур, ОО со стабильно высокими результатами.

Учителям-предметникам в течение 2026-2027 учебного года:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/2027 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

6. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

8. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального образования
муниципальный округ город Горячий Ключ
Краснодарского края



Н.В. Грицина