



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Ярославского ул., д.100 Б, г. Горячий Ключ

Краснодарского края

353290, Тел.: (86159) 4-44-91

e-mail: mkucro-gk@yandex.ru

от 10. 09. 2026 № 638

Исполняющему обязанности
начальника управления образования

Грицина Н.В.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИКА ЗАСЕДАНИЙ
ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ
август 2026 года**

26-27 августа 2026 года согласно графику проведения методических объединений учителей — предметников (далее - МО) проведены заседания 20 городских МО.

На заседаниях МО было предложено рассмотреть следующие вопросы:

1. Анализ работы ГМО учителей за 2025-2026 учебный год и утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.

2. Реализация единой модели профориентации (профминимума) в школе. Проект «Билет в будущее». Работа классных руководителей.

3. Педагогические кадры – основа развития образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель». Ликвидация педагогических дефицитов учителей.

4. Особенности составления рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2026-2027 учебный год, работа в федеральном конструкторе.

5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Способы повышения качества знаний.

6. Особенности проведения всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году. Увеличение массовости участия в школьном этапе.

7. Рассмотрение материалов для внесения в муниципальный банк данных.

На всех городских МО был проведен анализ работы ГМО за прошедший 2025-2026 учебный год и утвержден план на новый 2026-2027 учебный год. Особое внимание уделено особенностям составления рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП на 2026-2027 учебный год. При составлении рабочих программ и КТП рекомендовано работать в

федеральном конструкторе в рамках реализации обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО. Любая рабочая программа должна включать в себя содержание федеральной рабочей программы.

Был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации. Намечены пути решения возникших проблем, а также вопросы подготовки обучающихся выпускных классов, не сдавших ОГЭ в основной период, к пересдаче в сентябре.

Приняли к сведению и использованию в работе методические рекомендации о преподавании учебных предметов в 2026-2027 учебном году.

Определи членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году.

Учителя логопеды и дефектологи рассмотрели на заседании МО вопрос о саморазвитии учителя-логопеда, дефектолога как успешный фактор профессиональной деятельности.

Педагоги-психологи и социальные педагоги рассмотрели новые подходы в работе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Изучили методы АРТ-терапии как язык помощи учащимся и родителям.

Учителя математики изучили приказ 704 МинПросвещения РФ и Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 года № 3333-р: Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 20230 года.

На МО классных руководителей рассмотрели вопрос о всероссийском образовательном центре подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» и участии в Форуме Классных Руководителей в Москве.

Учителя английского языка поделились опытом своей работы.

Учителя географии представили на МО авторские методики решения наиболее сложных решений ОГЭ.

Учителя информатики провели обзор новых нормативных документов и методических рекомендаций по преподаванию информатики.

На МО библиотекарей рассмотрели нормативные документы Министерства Просвещения для педагогов в школьной библиотеке (информационные стенды, уголки).

Учителя истории и обществознания обсудили вопрос о едином устном экзамене по истории допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации в 2027-2028гг.

Учителя кубановедения познакомились с методическими рекомендациями и рабочей программой курсов внеурочной деятельности по кубановедению.

Наименование школы	Методические объединения учителей, на которых педагоги данной школы отсутствовали
МБОУ СОШ №1	Информатика, классные руководители, логопеды-дефектологи, кубановедение
МБОУ СОШ № 2 им. В.В.Горбатко	ОПК, ИЗО, логопеды-дефектологи
МАОУ СОШ № 3	Музыка, иностранный язык, русский язык и литература, ОПК, математика, информатика, кубановедение
МАОУ СОШ № 4	
МБОУ ООШ № 5	Музыка, русский язык и литература, ОПК, ОБЗР, информатика, логопеды-дефектологи, кубановедение
МАОУ СОШ № 6	Физика, логопеды-дефектологи, кубановедение
МБОУ ООШ №7	Физика, русский язык и литература, педагоги-психологи, логопеды-дефектологи
МБОУ СОШ № 8	Физика, педагоги-психологи
МБОУ ООШ № 9	Физика, русский язык и литература, педагоги-психологи
МБОУ СОШ №10	Физика, информатика, педагоги-психологи, кубановедение
МБОУ ООШ №11	Труд, ОПК, физкультура, ОБЗР
МБОУ ООШ № 12	Физика, логопеды-дефектологи
МБОУ ООШ № 14	Музыка, труд, ОПК, ИЗО, физкультура, ОБЗР, кубановедение
МБОУ ООШ №15	Физика, труд, ОПК, ИЗО, ОБЗР, информатика, педагоги-психологи, классные руководители, логопеды-дефектологи, кубановедение
МБОУ СОШ № 17	ОПК, информатика, кубановедение

Руководителям ОУ рекомендовано проанализировать посещаемость городских МО и сделать соответствующие выводы.

Главный специалист МКУ «ЦРО»



Т.Н.Огурцова

Ведомость посещения городских методических объединений

предмет	школы															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	17	отсутствовали
музыка	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	№ 3,5,14
физика	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	№ 6,7,8,9,10,12,15

начальн ые классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
иностран ный язык	5	1	0	8	6	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	№ 3
биологи я химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
труд (техноло гия)	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	0	0	№ 11, 14,15
русский язык и литерату ра	2	4	0	3	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	№ 3,5,7,9
ОПК	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	№ 2,3,5,11,1 4,15,17
ИЗО	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	№2, 14, 15
физкуль тура	5	3	1	2	2	2	1	1	1	2	0	1	0	2	2	№ 11, 14
ОБЗР	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	№ 5, 11, 14, 15
географ ия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
математ ика	3	4	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		№ 3
история и обществ ознание	1	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
информа тика	0	2	0	2	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	№ 1, 3, 5, 10,15,17
педагоги - психоло ги	4	2	3	1	1	4	0	0	0	0	1	1	1	0	1	№ 7, 8, 9, 10, 15
классны е руковод ители	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	№ 1, 15

библиот екари	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
кубанов едение	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	№ 1, 3, 5, 6, 10, 14, 15,17
Учителя - логопед ы, дефекто логи	0	0	2	2	0	0	0	2	1	1	1	0	2	0	1	№ 1, 2, 5, 6,7,12, 15