



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 30.12.2025

№ 975

г. Горячий Ключ

Об организации и проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году

На основании графика проведения краевых профессиональных конкурсов, в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Кубани по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году» с 10 февраля по 13 февраля 2026 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» с правами жюри (приложение № 2).

3. Руководителю МКУ «ЦРО» (Пушкарская Л.Н.) организовать проведение муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани».

4. Руководителям образовательных учреждений представить документы, материалы муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» до 1 февраля 2026 года в МКУ «ЦРО», каб. № 3 (Т.Н. Огурцовой) по форме (приложение № 1, № 2, № 3 к положению).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
муниципальный округ город Горячий Ключ
Краснодарского края



Е.А. Ефременко

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году

Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования», Горячеключевской городской территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов в образовании муниципального образования город Горячий Ключ, повышения престижа психологической службы практической психологии.

1.2. Задачами конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта работы педагогов-психологов на всех образовательных уровнях;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, осуществляющие свою деятельность на территории муниципалитета, являющиеся членами профсоюза.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс на муниципальном уровне проходит в 2 этапа.

3.2. Экспертная оценка на всех этапах проводится членами Оргкомитета.

3.3. Первый этап (заочный) включает 2 конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка»

3.3.1. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиа-продуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии	Баллы
1. Соблюдение требований к оформлению документа	0 - 2
2. Отражение опыта работы	0 - 5
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0 - 10
4. Культура представления информации	0 - 3

3.3.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсанта психолого-педагогическую практику.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации

психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Критерии	Баллы
1. Соблюдение требований к оформлению документа	0 - 3
2. Отражение опыта работы	0 - 3
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0 - 3
4. Культура представления информации	0 - 3

3.4. Первый тур второго этапа включает в себя два очных задания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.4.1. Конкурсное задание «Блиц-интервью»

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Принимают участие все участники заочного этапа Конкурса. Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Регламент: 10 минут.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Критерии	Баллы
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0 - 3
2. Аргументация собственного мнения	0 - 3

3. Логичность изложения, грамотность	0 - 3
4. Общая культура и коммуникативные качества	0 - 3

3.4.2. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 20 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов — 18 баллов.

Критерии	Баллы
1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 - 3
2. Эффективность	0 - 3
3. Обоснованность	0 - 3
4. Глубина и оригинальность содержания	0 - 3
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0 - 3
6. Общая культура и коммуникативные качества	0 - 3

3.5. Второй тур является финальным и включает в себя одно конкурсное задание: «Профессиональный кейс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.5.1. Конкурсное задание «Профессиональный кейс»

Цель задания: оценить профессионализма участников конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст

младший школьный возраст

подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут отводятся на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии	Баллы
1. Грамотность в формулировании и в решении проблемы	0 - 3
2. Целеполагание и результативность	0 - 3
3. Содержательность и аргументированность	0 - 3
4. Владение приемами и методами активного слушания	0 - 3
5. Культура поведения и речи	0 - 3

Максимальное количество баллов — 15 баллов.

4. Организация Конкурса

4.1. Для проведения всех этапов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри.

5. Поощрение участников конкурса

По итогам муниципального этапа основного Конкурса определяются: 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации, 2 призера - по 1 человеку в каждой номинации Конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году.

Всем победителям, призерам и участникам конкурса вручаются дипломы. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

**Состав организационного комитета
по подготовке и проведению муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог-психолог» в 2026**

Председатель оргкомитета:

Ефременко Е.А., начальник управления образования.

Заместитель председателя оргкомитета:

Пушкарская Л.Н., руководитель МКУ «ЦРО».

Члены оргкомитета:

Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»;

Огурцова Е.С., главный специалист МКУ «ЦРО»;

Кондратенко С.В., ведущий специалист МКУ «ЦРО»;

Малёванный Е.О., инженер-программист МКУ «ЦРО»;

Литвин В.М., инженер-программист МКУ «ЦРО»;

Дробнова О.В., ведущий специалист МКУ «ЦРО»;

Сучкова А.А., ведущий специалист МКУ «ЦРО»;

Сизова С.В., директор МБУ ДО ЦДТ;

Руководитель ОУ, на базе которой будет проходить Конкурс (по согласованию).