



Утверждаю:
Руководитель МКУ «ЦРО»
Т.Н. Пушкарская

**Анализ работы
тьютора по географии
МО муниципальный округ город Горячий Ключ
за 2025–2026 учебный год**

В 2025–2026 учебном году работа тьютора по географии была направлена на реализацию единой методической темы города: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Цель работы тьютора - эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, повышение качества образовательного процесса, в условиях перехода к стандартам нового поколения, координация усилий педагогов по совершенствованию методики преподавания географии, использование эффективных педагогических практик для достижения высоких образовательных результатов в условиях ОГЭ, ЕГЭ.

В связи с этим в 2025–2026 учебном году решались следующие задачи:

1. Содействовать обновлению структуры и содержания образования, оказывать поддержку педагогам при введении в практику ФГОС второго поколения.
2. Создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании географии при переходе на ФГОС.
3. Оказывать методическую поддержку совершенствованию качества обучения учащихся.
4. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам ОУ в инновационной деятельности, апробации программ, методическом обеспечении учебного процесса.
5. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения и наставничества молодых педагогов.
6. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей.
7. Включение мероприятий по популяризации географии России и географических знаний в число основных направлений, предусмотренных государственными программами в области духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан Российской Федерации и иными нормативными документами.

8. Стимулирование включения в школьный курс географии модуля под единым названием «География родного края», а также организацию его изучения, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Учителям географии была рекомендована и использовалась программа «География Краснодарского края», которая размещена на сайте ИРО Краснодарского края. На странице кафедры естественнонаучного и экологического образования в разделе – Методическая копилка: <http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-iekologicheskogo-obrazovaniya>. Программа разработана с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, требований ФГОС ООО, Концепции развития географического образования в РФ

Основными **формами проведения** заседаний стали:

1. Вопросы методики обучения и воспитания учащихся;
2. Практические занятия с решением наиболее трудных заданий ОГЭ и ЕГЭ, применением ИКТ при подготовке к итоговой аттестации учеников в форме ГИА
3. Практикумы по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. Изучение и реализация в учебно–воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
5. Тьюторские семинары по подготовке к ГИА

С начала года на районных методических объединениях рассматривались такие темы, как:

- Формирование муниципальной системы оценки качества образования в условиях обновления содержания региональной образовательной системы и перехода к стандартам нового поколения
- Изучение методических рекомендаций ГБОУ ИРО по географии.
- Программно-методическое обеспечение преподавателей.
- Анализ типичных ошибок по результатам проведения ЕГЭ и ОГЭ
- Особенности планирования прохождения материала с учётом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Повышение качества образования и преподавания географии через повышение профессионального мастерства учителя в условиях перехода к стандартам нового поколения.

- Формирование УУД и преподавание географии в условиях перехода к стандартам нового поколения.
- Методология формирования метапредметного содержания образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов.
- Проблемы и успехи в освоении стандартов нового поколения.
- Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в основной школе.
- Работа со слабоуспевающими.
- Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ по географии.

Тьютором Митиной Е.А. ведутся индивидуальные консультации с педагогами по разработке планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, помощь в разработке рабочих программ и КТП по географии

Остаётся ещё целый ряд тем, над которыми необходимо работать с коллегами географами (темы: «Часовые пояса и часовые зоны России», «Климаты Земли», «Солнечная система», «Геологическое строение Земли, России», «Население Земли, России», «Хозяйство стран мира», «Глобальные проблемы человечества», «Страны и регионы мира и России»).

В 2026 учащиеся 11х классов успешно преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ. Средний балл сдачи выше среднего по России. Высший балл по муниципалитету составил 77 баллов.

При сдаче ОГЭ в основной период порог успешности не был преодолен 12 % учащихся 9х классов, что меньше показателя 2025 года на 6 %.

Тьютор



Е.А.Митина