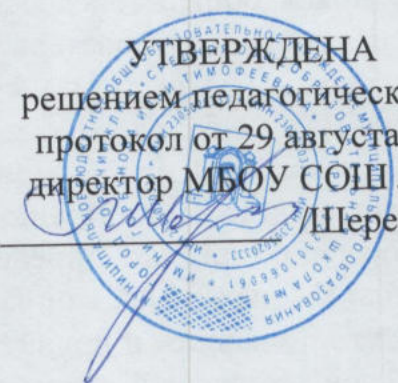


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования округ город Горячий Ключ
Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа № 8
имени Горбунова Ильи Тимофеевича»

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
протокол от 29 августа 2025 г. № 1
директор МБОУ СОШ № 8
Шеремет Л.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«История и культура кубанского казачества»

4 года

(срок реализации программы)

6,6 - 10 лет

(возраст обучающихся)

Автор:
учителя начальных классов
МБОУ СОШ № 8
Юдина Галина Алексеевна

г. Горячий Ключ
2025 г.

1. Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Наш меняющийся мир трудно определить, одним словом. Молодому поколению особенно тяжело определиться в нем, найти свой правильный путь. Одна из важных задач социализации школьников – «вращивание» учебной самостоятельности и привитие вкуса к творчеству, чтобы помочь им реализовать свой творческий потенциал и стать созидателями своей судьбы, нужными обществу и окружающим людям.

По словам знаменитого русского историка Карамзина: «История – учитель жизни, завет предков, кладёшь мудрости». Познавая историю, мы познаем себя. Необходимо вернуться к нашим родным истокам, вспомнить то, чего забывать нельзя: кто мы? Где наши корни?

В свое время академик Д.С.Лихачев написал замечательные строки: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Наш край исконно казачий, поэтому его история тесно связана с историей казачества. Сегодня можно наблюдать растущий интерес к казачьему наследию не только у взрослых, но и у детей. Мы не остались в стороне от этого процесса. Наша программа называется «История и культура кубанского казачества».

Программа предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Содержание программы предусматривает учебные занятия по изучению истории края в рамках становления казачества на Кавказе, его роли в освоении и присоединении этих земель к России; традиций и обычаев этого народа, его материальные и духовные ценности; взаимодействия казачества с другими народами – его толерантность; процесса возрождения казачества сегодня с учетом всех особенностей, происходящих в стране, идущей по пути демократизации.

Методика занятий направлена на систематическую исследовательскую работу с источниками, краеведческим материалом музея города Кропоткина, литературой по краеведению, самостоятельный поиск информации и

сведений в семейных архивах и из воспоминаний старожилов. Применение проблемных занятий способствуют выявлению потенциала учащихся, выработки собственных взглядов и суждений.

На занятиях педагог использует следующие **методы обучения**:

- репродуктивный;
- научного исследования;
- проблемно-поисковый;
- эвристический.

На занятиях педагог опирается на следующие методы воспитания:

- общие: рассказ на патриотическую тему (из жизни реальных людей, этическая беседа);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: поручение, игра, КТД;
- методы стимулирования: поощрение, ободрение, награждение, соревнование.

Программа предполагает участие учащихся в общешкольных и районных мероприятиях, посвященных знаменательным датам в истории края.

1.1. Цели и задачи

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего

школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7 – летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит так же от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие - гостиная, занятие-экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие - праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-

ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Сроки реализации программы: 4 года.

Возрастная характеристика группы, на которую рассчитана программа: 6,6 – 10 лет.

Формы организации детского коллектива: внеурочная деятельность.

2. Учебно-тематический план 1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Ауди торные	Внеауди торные	Характеристика деятельности обучающихся
1	«Кубанские казаки»	3	2	1	Знакомятся с понятием «казак», с обязанностями и увлечениями членов семьи. Создают семейный фотоальбом.
2	«Традиции и обычаи кубанских казаков»	6	5	1	Знакомятся с понятием «семейный быт», культурой казаков
3	«Труд и быт»	7	6	1	Знакомятся с трудом и бытом казаков.
4	«Православие в жизни кубанского казачества»	4	3	1	Знакомятся с понятием «православная вера», совершают экскурсию в храм, знакомятся с правилами поведения в храме.
5	«Кубанское казачье войско: история и современность»	7	5	2	Знакомятся с историей и современностью кубанского казачьего войска, с заповедями, с казаками в годы Вов и Кущёвской атаккой.
6	«Традиционная культура кубанского казачества»	6	4	2	Знакомятся семейными реликвиями, с кубанскими сказками, песнями и играми.
Итого часов:		33	25	8	

2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Ауди	Внеауди	

		<i>час</i>	<i>торные</i>	<i>торные</i>	
1	«Кубанские казаки»	2	2	-	Формируется представление о родном крае, как о казачьем
2	«Традиции и обычаи кубанских казаков».	5	4	1	Узнают легенды, совершают заочное путешествие в горы. Ознакомление с творчеством поэтов Слушают, изображают, разучивают песню.
3	«Труд и быт».	6	5	1	Расширяют представления о казачестве. Ознакомление с бытом и укладом жизни казаков. Формируется уважительное отношение к женщине.
4	Православие в жизни кубанского казачества	8	8	-	Усваивают памятные события и даты Формируется целостный социально ориентированный взгляд на жизнь
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	7	5	2	Формируются основы российской гражданской идентичности Привитие нравственных устоев кубанских казаков Исследовательская деятельность Развитие творческих способностей
6	Традиционная культура кубанского казачества.	6	3	3	Знакомятся с живописью, казачьими сказками, народными легендами, былинами и преданиями.
	Итого часов:	34	27	7	

3 класс

№	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	<i>Всего час</i>	<i>Ауди торные</i>	<i>Внеауди торные</i>	<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>
1.	Кубанские казаки.	4	3	1	Осознают важность изучения своих исторических корней. Понятия: большая и малая Родина, патриотизм. Составляют родословную своей семьи.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5	4	1	Знакомятся с традиционными занятиями казаков. Свадебный обряд. Крестины. Похоронный обряд. Проводы казака на службу.
3.	Труд и быт.	5	4	1	Знакомятся с трудом и бытом казаков, занятиями и ремёслами, одеждой, с декоративно – прикладным творчеством кубанских казаков.
4.	Православие в	5	4	1	Знакомятся с молитвой, её

	жизни кубанского казачества				назначением, совершают экскурсии в храм. Проект «Икона моей семьи»
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	11	9	2	Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знаки. Понятия: атаман, есаул, сотник, пятидесятник, хорунжий, георгиевский кавалер, знамя, папаха, шашка, булава, нагайка, серьга, башлык. Проект «Награды моих предков»
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	4	3	1	Знакомство с устным – народным творчеством, говором, танцевальной культурой кубанских казаков. Проект «Мои первые стихи о Кубани».
	Итого часов:	34	27	7	

4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Ауди торные	Внеауди торные	Характеристика деятельности обучающихся
1	Кубанские казаки.	3	2	1	
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	4	2	Обсуждают роль семьи в современном обществе, беседуют о сохранение и приумножении семейных традиций и реликвий.
3	Труд и быт.	4	2	2	Знакомятся с традиционными ремёслами и промыслами кубанских казаков.
4	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1	Знакомятся с православными традициями кубанских казаков в быту и на службе
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	11	9	2	Знакомятся с казачьими атаманами и полководцами. Встреча с атаманом. Знакомятся с понятием «доблесть», с элементами казачьего военного костюма. Знакомятся с казачьими регалиями, изучают историю кубанских символов.
6	Традиционная культура кубанского казачества.	6	5	1	Чтение казачьих легенд, поверей, примет, пословиц, поговорок.
	Итого часов:	34	25	9	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцеевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1. Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Кубанские казаки.	2			
1	Введение. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	Зачем мы изучаем историю и культуру кубанского казачества. Кто такие казаки, наши предки.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
3	Казачья станица.	1	Что такое Казачья станица. Уважение к старшим и старикам. Традиции и обычаи в семье. Обычаи, связанные с рождением	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное
4	Уважение к старшим, старикам.	1			
5	Обычай взаимопомощи.	1			

6	Казачья семья. Обычаи и традиции семьи.	1	и детством казачат. Верный друг казака.		общение.
7	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1			
8	Верный друг казака.	1			
	Труд и быт.	7			
9	Как жили казаки.	1	Как жили казаки. Хата казака. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
10	Хата казака. Красный угол.	1			
11	Быт казачьей семьи.	1			
12	Обустройство жилища, домашняя утварь.	1			
13	Труд казачьей семьи.	1			
14	Мастерские руки.	1			
15	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1			
	Православие в жизни кубанского казака.	4			
16	Казак без веры – не казак.	1	Правила поведения в	Кружки, секции, игра,	Игровая деятельность,

17	Храм. Правила поведения в храме.	1	храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение.	соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
18	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1			
19	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресенье.	1			
	Кубанское казачье войско: история и современность.	7			
20	Как казаки на Кубань пришли.	1	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
21	Кубанское казачье войско.	1			
22	Атаман.	1			
23	Казачья служба.	1			
24	Казачьи заповеди.	1			
25	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1			
26	Кущёвская атака.	1			
	Традиционная культура кубанского казачества.	7			

27	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
28	Мы – казачата.	1			
29	Поведение и форма казачат.	1			
30	Семейные реликвии.	1			
31-	Игры кубанских казачат.	2			
32	Казачьи пословицы.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Кубанские казаки.	4			
1	Нравственные ценности казаков: труд.	1	Ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность,
2	Нравственные ценности казаков: правда.	1			

3	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.	1			спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
4	Казачьи заповеди.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5			
5	Казачья станица.	1	Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
6	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1			
7	Почитание гостя.	1			
8- 9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	2			
	Труд и быт.	5			
10	Двор.	1	Уклад казачьей семьи Занятия казаков, казачья пища.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-
11	Дом .	1			
12	Уклад казачьей семьи.	1			
13	Занятия казаков.	1			

					ценностное общение.
14	Казачья пища.	1			
	Православие в жизни кубанского казака.	8			
15	Казак без веры – не казак.	1	Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
16	Православные храмы родной станицы.	1			
17	Казак в храме.	1			
18	Для чего приходят в православный храм.	1			
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1			
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1			
21-22	Икона в храмах и жилищах.	2			

	Кубанское казачье войско: история и современность.	6			
23	Казаки на рубежах Отечества.	1	Какие памятники были построены казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество. Основание первых куреней.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
24	Основание первых куреней.	1			
25	Екатеринодар – град казачий.	1			
26	Памятник казакам-переселенцам.	1			
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1			
28	Наше казачье общество.	1			
	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
29	Народное творчество для казачат.	1	Какое народное творчество было у казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в казачьей семье.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность,
30	Песни, сказки в моей семье.	1			

31	Поговорки, предания в моей семье.	1	Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.		проблемно-ценностное общение.
32	Кубанская «балачка».	1			
33	Песенная культура кубанских казаков.	1			
34	Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Кубанские казаки.	4			
1	Народы Кубани.	1	Казак — хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Добрососедство.	1			
3	Нравственные качества кубанского казака.	1			

4	Сила духа и доблесть казаков.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5			
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Праздники и обряды Кубанского казачества.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
6	День матери-казачки.	1			
7	Казачий род.	1			
8	Моя родословная.	1			
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			
	Труд и быт.	5			
10	Казак-хозяин и труженик.	1	Казак — хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная
11	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1			
12	Одежда казака.	1			

13	Одежда казачки.	1	кубанских казаков.		деятельность, проблемно-ценностное общение.
14	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1			
	Православие в жизни кубанского казака.	6			
15	Казак без веры – не казак.	1	Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
16	Молитва.	1			
17	Православные храмы Кубани.	1			
18	Войсковой храм.	1			
19	Войсковой священник.	1			
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1			
	Кубанское казачье войско: история и современность.	9			
21	Переселение казаков на Кубань.	1	Переселение казаков на Кубань. Лента времени.	Кружки, секции, игра,	Игровая деятельность, познавательная

22	Лента времени.	1	Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
23	Основные памятные даты.	1			
24	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
25	Кубанское казачье войско в наши дни.	1			
26	Отделы Кубанского казачьего войска.	1			
27	Атаман кубанского казачьего войска.	1			
28	Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.	1			
29	Час Славы Кубани.	1			

	Традиционная культура кубанского казачества.	5			
30	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	Народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
31	Казачьи сказы, былички.	1			
32	Говор кубанских казаков.	1			
33	Танцевальная культура кубанских казаков.	1			
34	Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Кубанские казаки.	3			

1	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	Язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Казачьи войска России.	1			
3	Казачьи заповеди.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
4	Родители и дети.	1	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	1			
6	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	1			
7	Казачий курень.	1			
8	Казачий круг.	1			
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		Кружки, секции, игра, соревнование, встреча,	Игровая деятельность, познавательная деятельность,

				практика, реализация проектов.	трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
	Труд и быт.	5			
10	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1			
12	Казачий военный костюм.	1			
13	Оружие казака.	1			
14	Награды.	1			
	Православие в жизни кубанского казака.	4			
15	Казак без веры – не казак.	1	Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-
16	Заповеди Божьи.	1			
17	Православные храмы Кубани и России.	1			

18	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1	Православному календарю.		оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
	Кубанское казачье войско: история и современность.	11			
19 – 20	Лента времени.	2	. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
21	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
22	Кубанское казачье войско в наши дни.	1			
23	Управление Кубанским казачьим войском.	1			
24	Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1			
25	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы.	1			
26	Выдающиеся казаки Кубани.	1			

27	Сохранение истории кубанского казачества.	1			
28	Памятники и музеи	1			
29	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1			
	Традиционная культура кубанского казачества.	5			
30	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
31	История семьи в истории родной Кубани.	1	Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций.		
32	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1	Обрядовый фольклор кубанских казаков.		
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1	Кубанский казачий хор.		
34	Кубанский казачий хор.	1			

4. Результаты освоения курса по внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки

самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Ученик получит возможность научиться

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

5. Формы и виды контроля

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

6. Методический раздел

Цель занятий по данной программе – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать учащимся о народных ремёслах, традициях и обрядах казаков, дать представление об истории развития края, его заселении казаками.

В работе каждого педагога складывается определенная система, стиль, техника работы, сочетание разных методов и приемов. На наш взгляд, целесообразно применять дидактические материалы, игры, конкурсы, задания творческого характера: разработать частушки, басни, сказки. Данные педагогические приёмы особенно любимы детьми. При изучении некоторых тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро. Деловая игра развивает у детей фантазию, учит рассуждать, говорить, рассказывать.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего края, страны.

Если в 1-2 классах занятия носят более пассивный характер, учащиеся готовят только сообщения, рассказы, то к концу 3-4 классов необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы, разработка и защита проектов.

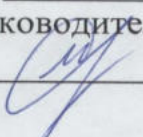
7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Библиотечный фонд (для учителя)
Библиотечный фонд (для учеников)
Наглядные пособия
Административная и физическая карты Краснодарского края. Портреты выдающихся людей Кубани. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, календари знаменательных дат)
Технические средства обучения
Мультимедийные инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
Экранно-звуковые пособия
Видеофильмы по содержанию курса Аудиозаписи

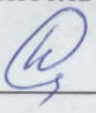
8. Используемая литература

1. Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству кубанского казачества: Бондарь Н. И, Вакуленко Е.Г. Краснодар.2007
2. Программа «История кубанского казачества». Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. Краснодар. 2009
3. История и культура кубанского казачества (1-4 класс). Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Краснодар.2009.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от 28.08 2025 г. № 1
Руководитель ШМО
 Юдина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Скибина Н.А.
28.08. 2025 г.