



Утверждаю:

Руководитель МКУ «ЦРО»

Д.Н.Пушкарская

09.2026

План работы тьютора и МО учителей словесников г. Горячий Ключ по подготовке к итоговой аттестации 2026-2027 учебного года

Цель:

- повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения новых ФГОС СОО;
- повышение качества образовательных результатов.

Задачи:

- Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения новых ФГОС СОО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в работе ГМО, семинарах и вебинарах;
- создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в предметных олимпиадах, конкурсах;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

1. Статистический и содержательный анализ результатов ЕГЭ-2026 по русскому языку и литературе. Анализ типологии затруднений учащихся по результатам ГИА-2026 года и пути совершенствования работы по подготовке к ГИА-2027.

Заседание ГМО, ШМО, август

Дидичева А.Д., Гуляева В.И., Тарасова О.Г., руководители школьных МО

2. Анализ кадрового состава учителей русского языка и литературы. Определение перспектив профессионального роста учителей-словесников, приоритетных учебно-методических задач.

Дидичева А.Д., Гуляева В.И., Тарасова О.Г., совместно с ЦРО города

3. Знакомство с КИМ-2027. Анализ программно-методического сопровождения подготовки к итоговой аттестации: рабочие программы, обзор научно-методической литературы. Организация в школах работы консультаций учащихся 9, 11 классов.

Август - сентябрь, Дидичева А.Д., Гуляева В.И., Тарасова О.Г., Доценко С.В.

4. Знакомство учащихся с демоверсиями ЕГЭ-2027, ОГЭ-2027. Изучение методических рекомендаций ГБУ ИРО Краснодарского края по русскому языку и литературе на 2026-2027 учебный год. Создание банка заданий тренировочных упражнений. Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ГИА

Сентябрь-октябрь

Руководители ГМО совместно с работниками ЦРО, учителя-словесники,

5. Методические консультации для педагогов по подготовке одарённых детей к участию во Всероссийском конкурсе сочинений

Сентябрь-октябрь, руководители ШМО, Тарасова О.Г.

6. Работа с одарёнными детьми, подготовка и проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе.

Октябрь-ноябрь, руководители ШМО, учителя-словесники

7. Изучение методических рекомендаций ГБУ ИРО Краснодарского края по русскому языку и литературе на 2026-2027 учебный год.

Октябрь, руководители ШМО, учителя-словесники

8. Приёмы компрессии текста. Подготовка к сжатому изложению в 9-х классах

Октябрь 2026 года, учителя-словесники, работающие в 9-х классах

9. Диагностическая работа в 9-х классах

Ноябрь 2026 (сжатое изложение)

Администрация школы, учителя-словесники

10. Особенности работы над итоговым сочинением по литературе. Анализ основных направлений итогового сочинения. Обучающие сочинения.

Октябрь-ноябрь 2026 года, Тарасова О.Е., Гуляева В. И.

11. Репетиционное итоговое сочинение: критерии и оценивание» в 11-х классах

Вторая половина ноября – Тарасова О.Г., руководители ШМО

12. Формирование банка данных о слабоуспевающих учащихся по результатам 1 четверти и проведённых диагностических работ. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска»

Учителя-словесники, работающие в 9-х, 11-х классах

13. Школьная диагностическая работа №1 в 11 классах: тест, часть 1

Конец декабря 2026 года., руководители ШМО, учителя

14. Отработка навыков тематического монологического высказывания в 9 классах.

январь 2026 года, учителя-словесники, работающие в 9-х классах

15. Итоговое сочинение в 11 классах.

2 декабря 2026 года, администрация школы, учителя-словесники

16. Итоги 1-ого полугодия. Анализ итоговых сочинений. Выявление учащихся «группы риска», опыт составления дорожной карты по ликвидации «пробелов» в подготовке к ГИА

Заседание ГМО, ШМО

декабрь 2026 года – Дидичева А.Д., Гуляева В.И., Тарасова О.Г., Доценко С.В.

17. Организация в классах тренингов по подготовке к итоговой аттестации, деловой игры «Сдаём ЕГЭ», «Сдаём ОГЭ».

Постоянно, учителя-предметники

18. Обучающий семинар «Эффективные методы подготовки учащихся к выполнению трудных заданий ЕГЭ по русскому языку»

Заседание ГМО, январь 2027 г., Гуляева В.И., Колосова Н.Е., Тарасова О.Г.

19. Особенности устного собеседования в 9 классах. **Отработка навыков осмысленного чтения** и пересказа текста с привлечением дополнительной информации. Монологическое высказывание и диалог по одной из тем.

Декабрь - январь, Учителя-словесники, работающие в 9-х классах

20. Школьная диагностическая работа №2: в 9-х классах - (сочинение 13.2, 13.3); 11 классах (тестирование, 2 часть), №1 в 10 классе (тестирование)

Февраль 2027 года: руководители ШМО, администрация школы, учителя-словесники

21. Неделя русского языка, приуроченная к Дню родного языка – 21 февраля 2027 года.

. Нетрадиционные уроки, викторины, конкурсы знатоков русского и родного языка, сочинения, выставки «Национальные традиции моего народа».

15-21 февраля 2027 года; руководители ШМО, учителя-словесники

22. Допуск к ОГЭ: итоговое собеседование в 9 классах – 10 февраля 2027 года

Администрация школы, учителя-словесники

23. Школьные диагностические работы по литературе 9-11 класс (по выбору).

Конец февраля 2027 года – Тарасова О.Г., учителя-словесники

24. Анализ диагностических работ. Обмен опытом «Секреты» и «ловушки» ЕГЭ.

Март 2027 года, консультации для учителей и учащихся, 9-11 классов;

ГМО, Гуляева В.И., Тарасова О.Г., Колосова Н.Е.

25. Школьная диагностическая работа №3: сочинение в формате ЕГЭ – 11 класс, сочинение в формате ОГЭ – 9 класс; тестирование (часть 2) – 10 класс

Апрель 2027 года: администрация школы, учителя-словесники

26. Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Заседание ШМО; апрель 2027, посещение уроков, отчёты предметников

27. «Пробные» экзамены в 9, 11 классах. Анализ результатов и план устранения «пробелов» в знаниях учащихся. Индивидуальная коррекция ошибок.

Конец апреля-май 2027, учителя-предметники. Администрация школы

Работа с администрацией школ

1. Обсуждение вопроса «Пробелы в знаниях учащихся, выявленные в результате итоговой аттестации 2027 года, пути решения и формы контроля качества подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Сентябрь, администрация школы, учителя-предметники

2. Заседания школьного методического совета «Единый орфографический режим и культура речи в школе как одно из главных условий качественной подготовки к ГИА».

Ноябрь 2026 года, руководители ШМО, заместитель директора по УМР

3. Роль элективных курсов и разноуровневых консультаций в обеспечении качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Февраль, совместно с администрацией

4. Адресная помощь учителей-словесников учащимся, испытывающим трудности в подготовке к ГИА. Составление «дорожной карты» для слабоуспевающих учащихся

Систематически, под контролем администрации

5. Мониторинг результатов, в том числе результатов диагностических срезов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в сопоставлении с текущей и итоговой успеваемостью.

Постоянно; администрация совместно с МО

6. Отработка заданий ЕГЭ повышенной сложности на занятиях в классе, в группах «Одарённые дети».

Постоянно, учителя-предметники, контроль администрации

7. Организация взаимопосещения уроков русского языка с целью обмена опытом.

Организация открытых уроков, мастер-классов по трудным вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Февраль-март, ГМО, ШМО

8. Организация обобщающего повторения как одно из условий успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Внутришкольные «пробные» контрольные работы по типу ЕГЭ и ОГЭ, анализ результатов, коррекция ошибок, выявленных в ходе «пробных» экзаменов.

Апрель-май, администрация ОУ, руководитель ШМО

Информационная и психологическая поддержка подготовки к ГИА

1. Анализ демоверсий ЕГЭ-2027, ОГЭ-2027 и пособий по подготовке к итоговой аттестации.
2. Создание каждым учителем методических папок «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ». Обзор новинок методической литературы, предметных изданий, методического материала для подготовки к ГИА.
Систематически, на заседаниях ШМО, ГМО
3. Оформление информационных стендов.
(Сентябрь-октябрь 2024 г.)
4. Работа с родителями учащихся: информирование о специфике ЕГЭ и результатах успеваемости выпускников, оказание психологической помощи.
Систематически, совместно с администрацией и психологом школы
5. Режим дня и правильное распределение сил при подготовке к ГИА (встречи с родителями и учащимися)
Советы школьных психологов (систематически)
6. Изучение уровня тревожности выпускников. Советы родителям и учащимся «Как сдать ЕГЭ, ОГЭ без нервного срыва». Индивидуальные консультации с родителями выпускников и их родителями
Апрель – май 2025 года, школьные психологи

План подготовила тьютор Гуляева В.И.