



Утверждаю:
Руководитель МКУ «ЦРО»
Л.Н.Пушкарская

Анализ работы тьютора по истории за 2026 год.

Целями деятельности тьютора является: повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в муниципальном образовательном пространстве; организация тьюторского сопровождения учащихся выпускных классов; расширение информационного поля образовательных ресурсов.

Для реализации данных целей в 2026 году были запланированы и реализованы следующие мероприятия.

Было проведено 6 заседаний проблемных групп учителей истории, на которых обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ по истории.

1. Итоги ЕГЭ и ОГЭ: анализ и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Информационная поддержка ЕГЭ и ОГЭ.
4. Современные технологии при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории.
- 5 Разработка вариантов пробного ЕГЭ по истории и проведение пробного экзамена по истории.
- 6.Работа с учащимися, показавшими низкие результаты на пробном ЕГЭ по истории.

В феврале 2026 года был проведён пробный экзамен в форме ЕГЭ по истории. В течение учебного года для учащихся, выбравших для сдачи историю, работал межшкольный факультатив, который проводили учителя истории города и района по заранее намеченному плану.

Составлены КИМ для проведения пробных работах в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Все диагностические работы проанализированы, учителям предметникам даны рекомендации по устранению учебной неуспешности.

Учителя на протяжении учебного года постоянно совершенствовали свое педагогическое мастерство, проходя КПК, участвуя в краевых вебинарах, муниципальных семинарах и мастер-классах. Где проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, формированию функциональной грамотности.

В целом работу тьютора можно признать удовлетворительной. В 2026-27 году планируется продолжить работу по тем же направлениям.