МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

План-график повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ на 2023 год.

№ п/п	Тематика	Категория слушателей	Количество педагогов (потребность в обучении)
1.	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Воспитатель года»)	участники краевого конкурса «Воспитатель года»	**1**
2.	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	воспитатели ДОО	**20**
3.	Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края	руководящие и педагогические работники ДОО	**3**
4.	Реализация системно-деятельностного подхода в практике музыкального руководителя ДОО	музыкальный руководитель ДОО	**3**
5.	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии с реальным экспериментом	кандидаты в эксперты ОГЭ	**2**
6.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся посредством использования современных средств обучения в учебном предмете «Химия»	Учителя химии	**1**
7.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя иностранных языков	**1**
8.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя иностранных языков	**1**
9.	Проектирование образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя иностранных языков	**2**
10.	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	**1**

11.	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	**1**
12.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации	педагоги-психологи ОО	**1**
13.	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО	учителя начальных классов, учителя-учебных предметов ГС(К)ОУ и МОУ	**1**
14.	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	руководящие и педагогические работники, участвующие в работе ППк.	**6**
15.	Особенности преподавания учебного предмета «математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	**4**
16.	Особенности преподавания учебного предмета «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	**3**
17.	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	**5**
18.	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляю-щих обучение детей с умственной отсталостью	**5**
19.	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учителя учебных предметов	**4**
20.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	**4**
21.	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	учителя-дефектологи, педагоги-психологи,	**2**

		воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ	
22.	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью в предметной области «Естествознания»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	**2**
23.	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика, информатика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	**1**
24.	Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся 5-11 классов	учителя математики	**4**
25.	Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	учителя ОРКСЭ, ОПК	**9**
26.	Формирование математической функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов	**2**
27.	Подготовка педагогов к реализации целевой модели наставничества в образовательной организации	учителя начальных классов	**2**
28.	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе молодого учителя	учителя начальных классов со стажем работы менее 5 лет	**1**
29.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	**1**
30.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (история)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	**1**
31.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя общ	**3**
32.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (география)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя географии	**2**
33.	Методические особенности проектирования современного урока истории	учителя истории и обществознания	**1**

34.	Технологические особенности планирования и проведения современного урока обществознания	учителя истории и обществознания	**2**
35.	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель кубановедения")	учителя кубановедения	**1**
36.	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагогический дебют")	молодые педагоги	**1**
37.	Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации	педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)	**1**
38.	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство	**4**
39.	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	**1**
40.	Психолого-педагогические сопровождение обучения и социо-культурной адаптации детей иностранных граждан	Специалисты в области воспитания, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР	**1**
41.	Реализация системы наставничества в диаде "классный руководитель - классный руководитель" в образовательной организации	классные руководители	**1**
42.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	**1**
43.	Современные технологии воспитания	Зам. директора по ВР	**2**
44.	Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных	педагогические работники	**2**

	отношений		
45.	Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	**17**
46.	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	педагогические работники	**1**
47.	Психолого–педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя	классные руководители	**2**
48.	Организация театральной деятельности в образовательной организации	педагогические работники, педагоги дополнительного образования ОО	**1**
49.	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся	педагогические работники	**1**
50.	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.	учителя, педагоги-организаторы по ОБЖ	**3**
51.	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья на уроках физической культуры	учителя физической культуры	**5**
52.	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в урочное и внеурочное время	учителя физической культуры	**1**
53.	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Директор школы Кубани")	директора ОО - участники краевого конкурса	**1**
54.	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	руководители и заместители руководителя ОО.	**1**
55.	Управленческая команда как современна модель эффективного управления образовательной организацией	руководители и заместители руководителя ОО.	**4**
56.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	**1**
57.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ОГЭ	**1**
58.	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ОГЭ	**4**
59.	Совершенствование компетентности	Педагоги-библиотекари	**1**

	педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС	(библиотекари)	
60.	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы	1

Руководитель МКУ «ЦРО» Н.В. Батюк