



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
*Ярославского ул, д.100 Б, г. Горячий Ключ  
Краснодарского края  
353290, Тел.: (86159) 4-44-91  
e-mail: mkucro-gk@yandex.ru  
от 09.12.2024 № 590*

Начальнику управления образования  
администрации муниципального  
образования  
город Горячий Ключ

Е. А. Ефременко

### **Аналитическая справка о реализации Дорожной карты по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты в 2024 году**

В целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами была разработана дорожная карта.

На начало 2024 года в состав школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) на территории города Горячий Ключ вошли 4 школ (МБОУ ООШ №5, МБОУ МО ГК «ООШ № 11», МБОУ МО ГК «ООШ № 12», которые не вышли из списка 2023 года, к ним присоединилась МБАУ МО ГК «СОШ № 6». Это составляет 26,7% от общего количества школ в муниципалитете.

В каждом образовательном учреждении была проведена подготовительная работа по выявлению причин низких образовательных результатов и формированию целей, задач и первоочередных мероприятий ближайшего развития.

Входной аудит, проведенный перед составлением дорожной карты показал, что в ШНОРах имеется большой дефицит педагогических сотрудников (ОУ № 5,11,12), руководящие административные работники имеют большую предметную нагрузку (ОУ № 6,12), имеются вакансии административных работников (ОУ № 6), наличие учителей, имеющих нагрузку более 30 часов (ОУ № 5, 11).

В этих школах высокая доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе, низкая мотивация школьников к обучению, много обучающихся с ОВЗ, при этом много учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ. Школы находятся в сельской местности с ограниченностью культурных и образовательных ресурсов. В МБОУ МО ГК «ООШ № 11» высокая доля обучающихся (более 50%) для которых русский язык не является родным (курды).

В начале 2024 года с администрацией ШНОР по результатам аудита прошли собеседования, были намечены пути выхода из ШНОР.

В марте 2024 года была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей ШНОР, которых выбрали в результате сопоставления результатов ГИА и ВПР. Тестирование прошли 19 учителей МАОУ МО ГК «СОШ № 6», а также повторное тестирование прошли 4 учителя ОУ № 4,7,10 и 12. Тестирование показало, что учителя начальных классов (88%) имеют низкий и минимальный уровень

сформированности компетенций. Совместно с Центром Оценки профессиональных компетенций учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации предметных и методических компетенций педагогов.

Учителя школ с низкими образовательными результатами направляются на стажировки в другие муниципалитеты, проходят курсы повышения квалификации.

На заседаниях ГМО проводятся мастер-классы учителей-предметников, проводятся круглые столы по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем образовательного учреждения.

Проведен мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра и тьюторского консультационного пункта. Результаты анкетирования наставников и наставляемых показали, что обе категории участников удовлетворены совместной работой, считают проект полезным. Наставляемые дают среднюю оценку лидерским качествам наставника, считают, что обучение наставников очень важно. Муниципальные тьюторы проводят индивидуальную работу с педагогами и обучающимися.

В школах ШНОР проведена корректировка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования:

- в каждом ОУ разработан и реализуется План работы по повышению качества обучения;

- в большинстве ОУ в Программу развития школы включен раздел, посвященный повышению качества образования в ОУ;

- во всех ОУ в план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля качества образования на основе проведенного анализа результатов проверочных процедур независимой от образовательной организации системы оценки уровня образовательных достижений обучающихся;

- начинающим педагогам, а так же педагогам, имеющим недостаточный профессиональный уровень, назначены педагоги-наставники;

- осуществлена проверка рабочих и адаптированных программ по русскому языку и математике; по итогам проверки рабочих и адаптированных программ проведено индивидуальное консультирование учителей;

- проведен входной, промежуточный мониторинг по русскому языку и математике; по итогам проверки была осуществлена корректировка рабочих программ, организована индивидуальная работа с обучающимися;

- педагогам, имеющим низкие результаты оценочных процедур у обучающихся, оказана методическая помощь, организовано посещение курсов повышения квалификации;

- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости объединения усилий семьи и школы с целью повышения учебной мотивации обучающихся;

- проводятся дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА.

Проведен анализ ВПР в 5-9 классах, по результатам каждой четверти проводится анализ текущей, тематической и промежуточной аттестаций. На основании этого разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В ноябре 2024 года все школы муниципалитета вышли из ШНОР. В связи с этим с целью предупреждения низких образовательных результатов сформировались задачи на следующий год:

1. Совершенствовать методическое сопровождение педагогов;
2. Повышать квалификацию учителей, молодых специалистов;

3. Развивать системы интегрированного обучения в условиях реализации ФГОС;
4. Продолжить осуществление поиска квалифицированных специалистов для трудоустройства в образовательные организации.
5. Повышать уровень сформированности функциональной грамотности, информационную культуру обучающихся;
6. Использовать индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные учебные планы для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
7. Внедрять дистанционные образовательные технологии с целью повышения интереса детей к обучению.

Руководитель МКУ «ЦРО»



Н.В.Батюк

