



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
*Ярославского ул, д.100 Б, г. Горячий Ключ  
Краснодарского края  
353290, Тел.: (86159) 4-44-91  
e-mail: [mkucro-gk@yandex.ru](mailto:mkucro-gk@yandex.ru)  
от 08.09.2025 № 547*

Начальнику управления образования  
муниципального образования  
город Горячий Ключ

Е.А. Ефременко

Аналитическая справка  
по реализации дорожной карты работы педагогов-наставников  
в образовательных организациях города Горячий Ключ

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145, распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в муниципальном образовании город Горячий Ключ приказом управления образования от 30 декабря 2021 года № 544 «Об утверждении Дорожной карты работы педагога-наставника» была утверждена муниципальная дорожная карта работы педагогов-наставников.

Цель работы: приобретение молодыми и вновь прибывшими педагогами практического опыта работы и адаптация в школьном социуме, освоение современных образовательных технологий деятельностного типа, повышение качества образования.

Задачи:

- Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
- Стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

- Знакомство с технологиями и методиками обучения стандартам второго поколения, с опытом работы педагогов города.
- Повышение качества образования образовательных организаций.

Выявление затруднения в профессиональной практике и принять мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие виды деятельности:

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие семинары, семинары - практикумы, круглые столы;
- участие в профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- привлечение молодых и вновь прибывших педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Постоянно пополняется созданная в сентябре 2022 года единая база наставников образовательных учреждений муниципалитета. Каждый педагог-наставник закреплен за наставляемым молодым или вновь прибывшим педагогом приказом общеобразовательной организации. Все педагоги-наставники прошли обучение и составили индивидуальные планы работы с молодыми педагогами и педагогами с небольшим стажем работы (в каждом индивидуальном случае решает общеобразовательная организация).

В планы работы были обязательно включены практические занятия по составлению рабочих программ, КТП, поурочное планирование; самоанализ урока наставляемым; обучение отчетности в конце четверти и т.д.

Наставники обучали молодых педагогов работать с электронным журналом, контролировали процесс адаптации молодого специалиста в школе, проводили индивидуальные беседы на волнующие педагога темы.

На регулярной основе в декабре 2024 года молодые педагоги прошли анкетирование по мониторингу социально-профессиональной адаптации молодых педагогов.

Была проведена «Неделя молодого педагога» в которой приняли участие как молодые педагоги, так и их наставники. Количество участников «Недели молодого педагога» увеличивается из года в год: так в 2023-2024 учебном году в мероприятиях «Недели молодого педагога» приняли участие 79 человек, в 2024-2025 учебном году уже 119 человек. Молодые педагоги сами проводили занятия, а также посещали уроки более опытных педагогов и своих наставников. Педагоги - наставники помогли провести самоанализ

урока, совместно проводили внеклассные мероприятия, помогли организовать работу молодого классного руководителя.

Были проведены семинары: «Система подготовки учителя к современному уроку: систематическое проведение анализа учебных занятий и самоанализа деятельности учителя в соответствии с современными достижениями в области педагогики, психологии и методики обучения в условиях реализации обновленных ФГОС», «Реализация обновленных ФГОС, повышение качества образования», «Организация урока с помощью цифрового образовательного ресурса Яндекс учебник» и т.д.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Вовлечь в различные формы наставничества все общеобразовательные организации муниципального образования город Горячий Ключ.

2. Обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) реализации целевой модели наставничества.

3. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

4. Организовать обмен опытом между педагогами-наставниками.

5. Всем общеобразовательным организациям изучить муниципальные документы, на их основе создать школьные документы и разместить их на сайтах школ.

Главный специалист МКУ «ЦРО»



Т.Н.Огурцова