МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Ярославского ул, д.100 Б, г. Горячий Ключ
Краснодарского края
353290, Тел.: (86159) 4-44-91
e-mail: mkucro-gk@yandex.ru
от 02.09.26 № 596

Исполняющему обязанности
начальника управления образования
муниципального образования
город Горячий Ключ

Н.В. Грицина

Аналитическая справка
по реализации дорожной карты работы педагогов-наставников
в образовательных организациях города Горячий Ключ

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145, распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в муниципальном образовании город Горячий Ключ приказом управления образования от 30 декабря 2022 года № 604 «Об утверждении Плана работы (Дорожной карты) педагога-наставника» была утверждена муниципальная дорожная карта работы педагогов-наставников.

Цель работы: приобретение молодыми и вновь прибывшими педагогами практического опыта работы и адаптация в школьном социуме, освоение современных образовательных технологий деятельностного типа, повышение качества образования.

Задачи:

Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.

Стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

Знакомство с технологиями и методиками обучения стандартам второго поколения, с опытом работы педагогов города.

Повышение качества образования образовательных организаций.

Выявление затруднения в профессиональной практике и принять мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

Создание в школе или детском саду условий профессионального роста молодого педагога и успешного вхождения в профессиональную деятельность.

Апробация новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие виды деятельности:

-проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

-изучение и распространение педагогического опыта учителей;

-открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;

-обучающие семинары, семинары - практикумы, круглые столы;

- участие в профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

-привлечение молодых и вновь прибывших педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Постоянно пополняется созданная в сентябре 2022 года единая база наставников образовательных учреждений муниципалитета. Каждый педагог-наставник закреплен за молодым или вновь прибывшим педагогом приказом общеобразовательной организации. Все педагоги-наставники прошли обучение и составили индивидуальные планы работы с молодыми педагогами и педагогами с небольшим стажем работы (в каждом индивидуальном случае решает общеобразовательная организация).

В планы работы были обязательно включены практические занятия по составлению конспекта урока или внеурочного занятия, рабочих программ, КТП (работа с федеральным конструктором), поурочное планирование; самоанализ урока (занятия) молодым педагогом; обучение отчетности в конце четверти и т.д.

Наставники обучали молодых педагогов работать с электронным журналом, контролировали процесс адаптации молодого специалиста в школе или детском саду, проводили индивидуальные беседы на волнующие педагога темы.

На регулярной основе в ноябре 2025 года молодые педагоги прошли анкетирование по мониторингу социально-профессиональной адаптации молодых педагогов.

Была проведена «Неделя молодого педагога» в которой приняли участие как молодые педагоги, так и их наставники. Количество участников «Недели молодого педагога» увеличивается из года в год: так в 2023-2024 учебном году в мероприятиях «Недели молодого педагога» приняли участие 79 человек, в 2024-2025 учебном году - 119 человек, в 2025-2026 учебном году - 122 человека. Молодые педагоги сами проводили занятия, а также посещали уроки и внеклассные мероприятия более опытных педагогов и своих наставников. Педагоги - наставники провели мастер – классы на своих возрастных группах или классах для молодых педагогов. Они помогли провести самоанализ урока (занятия), совместно проводили внеклассные мероприятия, помогали организовать работу молодого классного руководителя.

Были проведены круглые столы с педагогами на тему «Организация субъект-субъектного взаимодействия в организованной образовательной деятельности (уроке, занятии)», целью которых было выявление проблем и анализ типичных ошибок педагога при организации урока (занятия). Методической службой образовательного учреждения подготовлены и даны рекомендации по организации каждого этапа урока (занятия), проведенного молодыми педагогами.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрять различные формы наставничества во все общеобразовательные и дошкольные учреждения муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края.

2. Обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) реализации целевой модели наставничества.

3. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей (воспитателей).

4. Организовать обмен опытом между педагогами-наставниками.

5. Всем общеобразовательным организациям изучить муниципальные документы, на их основе создать школьные документы и разместить их на сайтах школ.

Главный специалист МКУ «ЦРО» Т.Н.Огурцова