

Утверждаю:  
Руководитель МКУ «ЦРО»  
Грицина Н.В.



## **Муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб**

Современные условия, нормативные документы в сфере образования предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость постановки перед методической службой задач, предполагает изменение содержания, средств, способов организации методической работы на всех уровнях.

Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста. Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику школы: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя достижения науки и передовой опыт. Модернизировать систему школьной методической работы посредством создания новой модели школьной методической службы (ШМС), способной разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями.

Школьная методическая служба - это системная, коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентированная, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Миссия методической службы школы - создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 20.11.2019 № 185 «Об утверждении адресных рекомендаций по повышению эффективности муниципальных систем методической работы» в МКУ «ЦРО» города Горячий Ключ разработан муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга – создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических служб.

В Мониторинге принимают участие все общеобразовательные учреждения города Горячий Ключ. Мониторинг школьных методических

служб (далее - ШМС) проводится ежегодно в сентябре по результатам самооценки ОУ.

Мониторингом было предусмотрено обеспечения педагогам оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи, создания условий для самореализации педагога, реализации индивидуальных программ профессионального образования.

## ИНФОРМАЦИЯ

*полное наименование ОО*  
**результатов самооценки эффективности работы ШМС**

| №<br>п/п                               | Показатель  | Единицы        | Факт |
|--|---|----------------|------|
| <b>Организационно-правовые ресурсы</b> |   |                |      |
|  | Наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС   |                |      |
| 1                                      | Положение о методическом совете образовательного учреждения   | Да -1, нет - 0 |      |
| 2                                      | Положение о МО (учителей - предметников, кафедрах и др.)  | Да -1, нет - 0 |      |
| 3                                      | Положение о МО классных руководителей   | Да -1, нет - 0 |      |
| 4                                      | Утвержденные планы работы всех МО   | Да -1, нет - 0 |      |
| 5                                      | Наличие циклограммы проведения мероприятий ШМС  | Да -1, нет - 0 |      |
| 6                                      | Наличие стенда, уголка и др. ШМС  | Да -1, нет - 0 |      |
| 7                                      | Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО (временной проблемной группе, о творческой группе)  | Да -1, нет - 0 |      |
| 8                                      | Положение о проведении предметных недель.   | Да -1, нет - 0 |      |
| 9                                      | Положение о работе педагогов над темами самообразования   | Да -1, нет - 0 |      |
| 10                                     | Наличие в ОО типовой (примерной) формы плана самообразования педработников  | Да -1, нет - 0 |      |
| 11                                     | Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам | Да -1, нет - 0 |      |
| 12                                     | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников   | Да -1, нет - 0 |      |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| 13                                       | Положение о повышении квалификации   | Да -1, нет - 0 |  |
| 14                                       | Положение о постоянно действующих семинарах, итоговых научно-методических конференций                            | Да -1, нет - 0 |  |
| 15                                       | Положение о смотре МО (кафедр)   | Да -1, нет - 0 |  |
| 16                                       | Положение об учебном кабинете, смотре кабинетов  | Да -1, нет - 0 |  |
| <b>Кадровые ресурсы</b>                  |  |                |  |
| 17                                       | Наличие в штатном расписании заместителя по УМР или НМР  | Да -1, нет - 0 |  |
| 18                                       | Фактическое наличие зам. директора по УМР  | Да -1, нет - 0 |  |
| 19                                       | Организована ли в ОУ аттестация заместителей директоров  | Да -1, нет - 0 |  |
| 20                                       | Число учителей на сентябрь _____ года  | число          |  |
| 21                                       | Количество учителей, работающих по собственной методической системе  | число          |  |
| 22                                       | Число учителей, работающих по авторским программам (предметы и элективные курсы)                                 | число          |  |
| 23                                       | Число учителей, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемой должности                            | число          |  |
| 24                                       | Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию  | число          |  |
| 25                                       | Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию  | число          |  |
| 26                                       | Количество педагогов-психологов  | число          |  |
| 27                                       | Число учителей, которые были наставниками в _____ уч.году  | число          |  |
| 28                                       | Число учителей, имеющих ученые звания (основной работник)  | число          |  |
| <b>Материальные и финансовые ресурсы</b> |  |                |  |
| 29                                       | Число педагогических периодических изданий, которые выписывает ОО в _____ году, доступных для общего пользования | число          |  |
| 30                                       | Из них в электронной форме   | число          |  |
| 31                                       | Число учителей, лично выписывающих педагогические периодические издания по предмету                              | число          |  |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 32  | Общее число учебных кабинетов в ОУ   | число          |  |
| 33  | Число учителей, имеющих оборудованные рабочие места  | число          |  |
| <b>Наличие мер социальной поддержки педагогических работников</b> |  |                |  |
| 34  | по достижениям учащихся  | Да -1, нет - 0 |  |
| 35  | по повышению профессионального уровня  | Да -1, нет - 0 |  |
| 36  | Наличие в ОУ мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников (в т.ч. результативность работы учителей, выходящих на итоговую аттестацию) | Да -1, нет - 0 |  |
| <b>Эффективность (период с _____ по _____)</b>                    |  |                |  |
|   | Школа имеет (имела) статус инновационной площадки:   |                |  |
| 37  | -муниципальной (МИП)   | Да -1, нет - 0 |  |
| 38  | -краевой (КИП)   | Да -1, нет - 0 |  |
| 39  | -федеральный (ФИП)   | Да -1, нет - 0 |  |
| 40  | - краевой площадки ИРО (стажировочной, передового опыта, апробационной, пилотной)  | Да -1, нет - 0 |  |
| 41  | - экспериментальной площадки федеральных институтов (ФИРО, ФИКО и др.)   | Да -1, нет - 0 |  |
| 42  | Реализовывала федеральный грант ФП «Развитие образования»  | Да -1, нет - 0 |  |
| 43  | Число педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов (при наличии статуса МИП, КИП, ФИП)   | число          |  |
| 44  | Наличие результатов изучения мнения педагогического коллектива об успешности осуществления методической работы в МОУ   | Да -1, нет - 0 |  |
| 45  | Наличие вопросов (мероприятий), которые способствовали повышению квалификации педагогов в области общей, возрастной и педагогической психологии  | Да -1, нет - 0 |  |
| 46  | Наличие вопросов (мероприятий) по педагогике, дидактике, возрастной физиологии и гигиене   | Да -1, нет - 0 |  |
| 47  | Число молодых учителей, участвовавших в конкурсе «Педагогический дебют»  | Число          |  |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 48 | из них стали победителями  | число          |  |
| 49 | Число участвовавших педагогических работников в «Россинских педчтениях»  | число          |  |
| 50 | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани   | число          |  |
| 51 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший кабинет начальной школы»  | Да -1, нет - 0 |  |
| 52 | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Разговор о правильном питании»  | число          |  |
| 53 | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Развитие эмоционально – нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»            | число          |  |
| 54 | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Лучший дизайн – проект школьной столовой»   | число          |  |
| 55 | Число педагогических работников, участвовавших в конкурсе «Учитель здоровья»   | число          |  |
| 56 | Число педагогических работников, участвовавших в конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей. | число          |  |
| 57 | Число педагогических работников, участвовавших в конкурсе «Лучший классный руководитель»   | число          |  |
| 58 | Число учителей, принявших участие в конкурсе методических разработок Урока мужества «О подвигах, о доблести, о славе...»   | число          |  |
| 59 | Число учителей, принявших участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»  | число          |  |
| 60 | Число учителей, принявших участие в конкурсе «Лучший урок письма»  | число          |  |
| 61 | Число учителей, принявших участие в конкурсе «Мой лучший урок»   | число          |  |
| 62 | Число публикаций педагогических работников   | число          |  |

|    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
|    | в «Панораме образования»  |       |  |
| 63 | Число публикаций педагогических работников в эл. журналах «Наша новая школа»                    | число |  |
| 64 | Число публикаций педагогических работников в «Педагогическом вестнике Кубани»                   | число |  |
| 65 | Число публикаций педагогических работников в журнале «Кубанская школа»                          | число |  |
| 66 | Число педагогов, представивших самоанализ или отчитавшихся об исполнении планов самообразования | число |  |
| 67 | Число учителей, имеющих блоги (сайты) в Интернет  | число |  |

По итогам проведённого Мониторинга МКУ «ЦРО» разрабатывает план по развитию и сопровождению школьных методических объединений по направлениям работы (предметам). Специалисты МКУ «ЦРО» в течение года работают с заместителями руководителей и учителями по совершенствованию школьной методической службы и оказывают помощь и поддержку в совершенствовании этого направления деятельности муниципальных образовательных организаций. Мониторинг позволяет увидеть слабые места в деятельности школы и рационально организовать работу с педагогическими работниками по повышению их профессионального мастерства.