Мониторинг эффективности сетевого взаимодействия ТМС Кущёвского района КРЦ

по теме: «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик

по гражданско-патриотическому воспитанию»

в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Подтверждающие документы (ссылка на страницу или раздел сайта) | Комментарии\*без предъявления требований к объему предоставляемых документов | Ссылка на активную страницу или раздел сайта(конечная ссылка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Направление: Стратегическая направленность взаимодействия*** |
| 1 | 1.1.Создание результативного механизма достижения цели | наличие сетевого информационного ресурса (сайта) | 00,51 |  Раздел официального сайта МКУ «ЦРО» | Наличие незаполненных разделов оценивается в 0 баллов. При отсутствии обновлений более, чем два месяца, оценка может быть снижена до 0,5 балла. Наличие обновляемого контента – 1 балл. | <https://cro-gorkluch.ru/category/mezhmunicipalnoe-vzaimodejjstvie/mezhmunicipalnoe-vzaimodejjstvie-s-kushhevskim-rajjonom/> |
| наличие системы управления знаниями и опытом | 01 | Модель и описание ее реализации, методические продукты разных этапов реализации | При отсутствии описания и методических продуктов – 0 баллов; наличие модели – 1 балл. |  |
| позиции, обеспечивающие взаимодействие | 01 | Соглашения, договоры, разрешения, планы, дорожные карты и др. | Наличие обновляемого контента – 1 балл. |  |
| задачно-распределенный характер совместной деятельности | 0,51 | Наличие отчетов от участников сети- стажеров, партнеров о реализации совместной деятельности  | Наличие документа - 1 балл. |  |
| 1.2. Рост устойчивости функционирования сети | Наличие сетевых образовательных программ, сетевых проектов | 00,51 | Ссылка на сетевую программу, проект | При наличии одной сетевой программы или проекта – 0,5 баллов; при наличии двух, и более – 1 балл. |  |
| системность взаимодействия | 01 | Дорожная карта на один год, отчет. | При отсутствии отчета – 0 баллов; наличие полного комплекта документов - 1 балл. |  |
| 1.3.Переход от локальных инноваций к массовым | социальное партнерство и сотрудничество образовательных учреждений, индивидуальных педагогов и творческих коллективов | 00,51 | Локальные документы о проведении мероприятий  | Организация сотрудничества на краевом уровне – 0, 5 балла; межрегиональном уровне – 1 балл; дополнительный балл за международное сотрудничество. |  |
| ***Направление: Педагогическая целесообразность*** |
| 2.  | 2.1.Расширение количества альтернатив педагогического и ученического действия | доступ к ресурсам интегрированных сетевым взаимодействием | 00,51 | Ссылки на ресурс партнеров | Наличие доступа к ресурсам одного партнера – 0,5 баллов; двух и более партнеров – 1 балл. | [http://school5.gor.kubannet.ru/казачество-итоги-2020-2021-года/](http://school5.gor.kubannet.ru/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-2020-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0/)    |
| наличие нормативных документов, регламентирующих совместную деятельность | 00,51 | Приказы, информационные письма | При отсутствии обновлений более, чем два года, оценка может быть снижена до 0,5 балла. Наличие обновляемого контента – 1 балл. | [https://cro-gorkluch.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%9C%D0%9A%D0%A3-%D0%A6%D0%A0%D0%9E-%D0%BE%D1%82-27.01.2021-%E2%84%96-21.pdf\](https://cro-gorkluch.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%9C%D0%9A%D0%A3-%D0%A6%D0%A0%D0%9E-%D0%BE%D1%82-27.01.2021-%E2%84%96-21.pdf%5C) |
| удовлетворенность субъектов взаимодействия | 00,51 | Опросы участников мероприятий | При отсутствии обновлений более, чем шесть месяцев, оценка может быть снижена до 0,5 балла. При наличии анализа опроса и – 1 балл. | <https://cro-gorkluch.ru/wp-content/uploads/2021/06/doc05848820210602105946.pdf>  |
| 2.2.Распространение продуктивных инновационных технологий обучения | расширение количества субъектов, осваивающих передовые инновационные технологии | 00,51 | В 2019-2020 уч.году в сетевом взаимодействии участвовали 5 садов и 7 школ.В 2020-2021 учебном году добавились:МАДОУ № 8«Опыт работы с молодыми педагогами»МБОУ ООШ № 5статус «Казачья образовательная организация» | Отсутствие расширения количества субъектов – 0 баллов, расширение количества субъектов до 20% по сравнению с предыдущим периодом – 0,5 балла, свыше 20 % - 1 балл. | <http://dou8-gk.ru/?p=4537\> |
|  [http://school5.gor.kubannet.ru/казачество-итоги-2020-2021-года/](http://school5.gor.kubannet.ru/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-2020-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0/)  |
| ***Направление: Экономическая эффективность*** |
| 3 | 3.1.Создание открытого образовательного пространства | наличие сетевых программ и сетевых проектов | 00,51 | Баннер ключевых мероприятий, переход на раздел | При отсутствии обновлений более 6 месяцев оценивается в 0,5 балла, наличие полного комплекта документов – 1 балл. |  |
| наличие программ повышения квалификации | 01 | Ссылки на образовательные программы, анализ выполнения программ | При отсутствии обновлений более чем 1 год – 0,5 балла, наличие обновляемого контента – 1 балл. |  |
| личный и профессиональный рост субъектов сетевого взаимодействия | 00,51 | Разработанная система «роста», рейтинг, | При отсутствии обновлений более 6 месяцев – 0,5 балла, наличие рейтинга – 1 балл. |  |
| 3.2.Привлечение дополнительных ресурсов, включая финансовые | кооперация и оптимизация сетевых ресурсов для более полного использования их дидактических возможностей | 00,51 | Характеристика привлеченных ресурсов (раздел в отчете, по годам, слайд-постер) | При отсутствии обновлений более чем 1 год – 0,5 балла, наличие обновляемого контента – 1 балл. |  |
| 3.3.Создание партнерств и новых форм управления | передача управленческих полномочий и ответственности на уровень участников сети | 00,51 | Приказ о присвоении статуса «Казачья образовательная организация» | При наличии нормативных документов – 0,5 балла; при условии действующих участников в статусе партнера, лидера – 1 балл. | [https://cro-**gorkluch**.ru/2020/12/30/shkole-prisvoen-regionalnyjj-status-kazachya-obrazovatelnaya-organizaciya/](https://cro-gorkluch.ru/2020/12/30/shkole-prisvoen-regionalnyjj-status-kazachya-obrazovatelnaya-organizaciya/) |
| наличие новых форм управления (Попечительский совет, Региональный ресурсный центр, общественный педсовет) | 00,51 | Размещение положений о формах управления, анализ деятельности (раздел отчета, структура, модель, слайд-постер, протоколы заседаний, реализуемые решения и др.) | При отсутствии обновлений более 6 месяцев – 0,5 балла, наличие полного комплекта документов – 1 балл. |  |
| новое качество образования, возникающее за счет управления сетевым взаимодействием, обеспечивающее инновационное развитие | 00,51 | Анализ результатов взаимодействия, информационный бюллетень, схемы, таблицы | При отсутствии обновлений более чем 1 год – 0,5 балла, наличие полного комплекта документов – 1 балл. |  |
| снижение роли отношений, выстроенных по иерархическому принципу, перенос акцента на горизонтальные связи и принципы саморегуляции | 00,51 | Анализ внедрения принципов саморегуляции (описание, графики, диаграммы, слайд-постер и др.) | При отсутствии обновлений более чем 1 год – 0,5 балла, наличие документа – 1 балл. |  |
| ***Направление: Социальная значимость*** |
| 4. | 4.1.Мобильность и доступность сетевых ресурсов | доступ к информации | 01 | комфортность интерфейса пользователя | Наличие разделов, рубрик, заголовков – 1 балл. |  |
| наличие сетевых архивов, открытых для использования | 00,51 | Наличие архива и доступа к материалам | При отсутствии обновлений более чем 1 год – 0,5 балла, наличие обновляемого контента – 1 балл. |  |
| вариативность и доступность форм и форматов взаимодействия в сети | 01 | Описание (раздел отчета, структура, модель, слайд-постер и др.) | Наличие описания – 1 балл. |  |
| 4.2. Повышение рейтинга субъектов сети | увеличение охваченным сетевым взаимодействием учреждений и организаций | 00,51 | В 2019-2020 уч.году в сетевом взаимодействии участвовали 5 садов и 7 школ.В 2020-2021 учебном году добавились:МАДОУ № 8«Опыт работы с молодыми педагогами»МБОУ ООШ № 5статус «Казачья образовательная организация» | Увеличение охвата не менее, чем на 10 % от действующего состава оценивается в 0,5 балла | <http://dou8-gk.ru/?p=4537\> |
|  [http://school5.gor.kubannet.ru/казачество-итоги-2020-2021-года/](http://school5.gor.kubannet.ru/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-2020-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0/)   |
| рост участников сетевого взаимодействия | 01 | Приказы о присвоении статуса ЛСВ, КИП, КРЦ участника сети | Не менее одного участника в год |  |
| расширение географии участников сетевых проектов и программ | 00,51 | Информационная справка, инфографика и др. | Расширение географии на одно географическое наименование в год оценивается в 0,5 балла, на 2 и более наименований – 1 балл. | <https://cro-gorkluch.ru/wp-content/uploads/2021/06/doc05848920210602110112.pdf> |
| формирование новых структур обмена знанием и опытом, форм и форматов взаимодействия и коммуникаций, инновационных образовательных продуктов и услуг, создающих возможности для инновационного развития сферы образования | 01 | Информационная справка, инфографика, модель и др. | Наличие документа – 1 балл. |  |
| 4.3.Закрепление молодых педагогов | наличие интереса у молодых специалистов к новым технологиям обучения, технологиям сетевого взаимодействия | 01 |  Наличие ассоциации молодых педагогов | Наличие системы – 1 балл. | <https://cro-gorkluch.ru/molodomu-specialistu/>   |
| ***Направление: инновационные изменения*** |  |
|  | 5.1.Реализациия инновационной сетевой программы | Наличие научно-методического обоснования реализации инновационной сетевой программы (концепций, видов, форм и содержания педагогической деятельности в условиях сети) | 01 | Паспорт программы (продукта) с актуализацией темы сетевого взаимодействия | Наличие документа – 1 балл. |  |
|  | 5.2 Результативность модели | наличие инновационных эффектов\* образовательного характера (реализация сетевой программы, востребованной в группах) | 01 | Информация о результатах реализации сетевой программы, востребованный в конкретных целевых группах (отчет, анализ, листовка, бюллетень, дайджест, публикации и др.) | Наличие документа – 1 балл. |  |
| наличие инновационных эффектов социальногохарактера | 01 | Фиксация и учет социально-значимых результатов реализации сетевой программы, а также поведенческого отклика целевых групп, общества в целом (отчет, анализ, листовка, бюллетень, дайджест, публикации и др.) | Наличие документа – 1 балл. |  |
| наличие инновационных эффектов профессиональногохарактера | 01 | Фиксация и учет возможностей специалистов в профессиональной самореализации и саморазвитии (отчет, анализ, листовка, бюллетень, дайджест, публикации и др.) | Наличие документа – 1 балл. |  |