МОНИТОРИНГ

самообследования системы работы с родителями и одаренными обучающимися

муниципального образования город Горячий Ключ

по итогам 2021-2022 учебный год

По результатам проведения мониторинга получены следующие данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 1. Координирование | | | | | 2. Диагностика | | | | 3. Обеспечение | | | | | 4. Среда | | | | | 5. PR | | | | |
|  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 |
| СОШ №1 | 1 | 1,2 | 1 | 75 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 60 | 98 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| СОШ №2 | 1 | 23,6 | 1 | 100 | 75 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 58 | 100 | 80 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СОШ №3 | 1 | 7,08 | 1 | 75 | 25 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 75 | 82 | 88 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СОШ №4 | 1 | 3 | 1 | 75 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 89 | 90 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ООШ №5 | 1 | 10 | 1 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 30 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| СОШ №6 | 1 | 7,8 | 1 | 100 | 100 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 60 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ООШ №7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 30 | 0 | 100 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ №8 | 1 | 4 | 1 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 60 | 0 | 100 | 100 | 100 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| ООШ №9 | 1 | 30 | 1 | 75 | 30 | 1 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 90 | 0 | 98 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №10 | 1 | 7 | 0 | 75 | 25 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 60 | 0 | 68 | 100 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ООШ №11 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 90 | 100 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ООШ №12 | 1 | 10 | 1 | 75 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 30 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| ООШ №14 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ООШ №15 | 1 | 10 | 1 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 30 | 0 | 50 | 100 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| СОШ №17 | 1 | 6 | 1 | 25 | 50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 69 | 90 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Показатель индикатива |
| 1.1. Формирование банка данных одаренных (школьники, проявившие выдающиеся способности)   * 1. % количества включенных в банк от общего количества обучающихся   2. Организация внеурочной деятельности (кружки, клубы, факультативы), подготовка к интеллектуальным состязаниям, обучения на курсах   3. Обеспечение нормативно-правовой базы:   - Положение о работе с одаренными учащимися в ОУ  - Приказ о назначении ответственного (тьюторов)  - План работы с одаренными обучающимися  - Аналитический отчет по результатам работы).   * 1. Ресурсное обеспечение для развития интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской одаренности | Отсутствует в ОШ №7  Менее 40% ОШ №№ 2,5,9,11,12,15  До 10% ОШ№№ 1,3,4,6,8,10,14,17,  Отсутствует в ОШ № 7  Отсутствует в ОШ №10  100% в ОШ №№ 2,6,8  Менее 50%-ОШ№№ 5,7,11,14,17  100% в ОШ №№ 6,8  Менее 50%-ОШ №№ 3,9,10,12,14  Отсутствует в ОШ №№ 11, 15 |
| 2.1. Формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности  2.2. Проведение диагностики одаренности  2.3. % количества прошедших диагностику от общего количества одаренных  2.4. Психологическое сопровождение педагога-психолога (опросы, консультации родителей, детей, подготовка к участию в состязаниях) | Ведется в ОШ №№ 2,3,6,8,9,10,11,12,14,17  Ведется в ОШ №№ 3,6,9,10,11  Больше 50% в ОШ №№ 3,6  Ведется в ОШ №№1,2,3,4,6,8,10,11,14,17 |
| 3.1. Применение инновационных методик, технологий, моделей программ работы с одаренными обучающимися  3.2. Обучение педагогов по специальным программам работы с одаренными обучающимися  3.3. Наличие педагогов-наставников по предмету, школьного тьютора.  3.4. Осуществление взаимодействия с педагогами, работающими с одаренными детьми  3.5. Реализация программ дополнительного образования | Применяется в ОШ №№ 2,3,6,7,12,14  Обучены в ОШ №№ 6  Нет в ОШ №№ 9,11,17  Не осуществляется в ОШ №№ 9,11,17  Не реализуется в ОШ №№ 5,10 |
| * 1. Участие обучающихся в школьных -10%, муниципальных- 20%, региональных (краевых)-30%, всероссийских, международных -(40%), дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спартакиадах, спортивных состязаниях   2. Наличие научного общества учащихся   3. Обеспечение 100% участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады к количеству обучающихся, каждый участник учитывается только 1 раз)   4.4. Обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся  4.5. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (% реализованных траекторий от количества одаренных) | 100% - ОШ №№ 1,2,3,4,14,17  Менее 50% - ОШ №№ 5,7,11,12,15  Нет в ОШ №№ 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,17  100% - ОШ №№ 5,6,7,8,12,14  Более 50% - ОШ — 1,2,3,4,9,10,11,15,17  100% - ОШ №№ 2,5,6,7,8,9,10,11,12,15  Менее 50% - ОШ № 14  50% и более в ОШ №2,3,7,8 |
| 5.1. Наличие информационного стенда  5.2.Ведение странички Интернет-сайта (размещение материалов по работе с одаренными)   * 1. Работа с родителями (опросы, анкетирование, консультирование)   5.4. Наличие внутренней системы оценки достижений учащихся и преподавателей  5.5. Сведения о достижениях одаренных обучающихся, портфолио | Отсутствует в ОШ №№ 5,7,9,10  Нет в ОШ №№ 5,7,8,11,12,15  Не ведется в ОШ №№ 7,9  Нет в ОШ № 1,4,7,10,15,17  Нет в ОШ № 7,9,11,15,17 |