

МОНИТОРИНГ
самообследования системы работы с родителями и одаренными учащимися
в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ
по итогам 2019-2020 учебного года

По результатам проведения мониторинга получены следующие данные:

ОУ	1. Координирование					2. Диагностика				3. Обеспечение						4. Среда					5. PR					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
ОШ № 1	1	6	1	50	25	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	60	1	48	90	10	1	1	1	1	1	
ОШ № 2	1	28	1	80	75	1	1	43	1	1	0	1	1	1	1	100	1	57	100	80	1	1	1	1	1	
ОШ № 3	1	3,7	1	50	25	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	90	1	67	95	2,6	1	0	1	1	1	
ОШ № 4	1	23	1	75	50	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	100	0	64,3	83	0	1	1	1	1	1	
ОШ № 5	1	17	1	80	80	1	1	100	1	1	1	1	1	1	1	50	1	100	100	1	1	1	1	0	1	
ОШ № 6	1	32	1	75	75	1	1	52	1	1	1	1	1	1	0	100	1	100	100	0	1	1	1	1	1	
ОШ № 7	1	10	1	50	25																					
ОШ № 8	1	10	1	100	50	1	1	80	0	0	0	0	1	1	1	60	0	60	100	20	1	1	1	1	1	1
ОШ № 9	1	18	1	50	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	0	42	86	0	1	0	1	0	1	
ОШ № 10	1	6	1	100	75	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	20	0	100	100	100	1	0	1	0	1	
ОШ № 11	1	15	1	75	50	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	70	0	70	75	10	1	0	1	1	1	
ОШ № 12	1	17,3	1	75	75	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	30	0	100	100	0	1	1	1	0	1	
ОШ № 14	1	0,04	1	100	25	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	100	1	100	100	0	0	0	0	1	1	
ОШ № 15	1	21	1	100	50	1	1	50	0	1	0	1	1	1	1	70	0	65	100	70	1	0	0	0	0	
ОШ № 17	1	25	1	100	100	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	30	0	80	100	50	1	0	1	1	1	

Содержание работы	Показатель индикатива в 2019-2020 учебном году
<p>1.1. Формирование банка данных одаренных (школьники, обучающиеся на «5» и имеющие особые успехи в изучении отдельных предметов, в творчестве, спорте)</p> <p>1.2 % количества включенных в банк от общего количества обучающихся</p> <p>1.3 Организация внеурочной деятельности (кружки, клубы, факультативы)</p> <p>1.4 Обеспечение нормативно-правовой базы: - Положение о работе с одаренными учащимися в ОУ, - Приказ о назначении ответственного (тьюторов), - План работы с одаренными учащимися, - Аналитический отчет по результатам работы.</p> <p>1.5 Ресурсное обеспечение для развития интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской одаренности</p>	<p>100</p> <p>Менее 30% ОШ №№ 2,4,5,6,7,8,9,11,12,15,17 До 10% ОШ №№1,3,10,14</p> <p>100%</p> <p>100% в ОШ №№ 8,10,14,15,17</p> <p>100% №№ 17</p>
<p>2.1. Формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности</p> <p>2.2. Проведение диагностики одаренности</p> <p>2.3. % количества прошедших диагностику от общего количества одаренных</p> <p>2.4. Психологическое сопровождение педагога-психолога (опросы, консультации родителей, детей, подготовка к участию в состязаниях)</p>	<p>Ведется в ОШ №№ 1,2,5,6,8,10,11, 15,17</p> <p>Ведется в ОШ №№ 2,5,6,8,15,17</p> <p>100 % в ОШ №5</p> <p>Ведется в ОШ №№ 1,2,3,5,6,9,11,14,17</p>
<p>3.1. Применение инновационных методик, моделей программ работы с одаренными учащимися</p> <p>3.2. Обучение педагогов по специальным программам работы с одаренными учащимися</p>	<p>Применяются в ОШ №2,3,5,6,10,14,15,17</p> <p>Обучены в ОШ №№1,5,6, 17</p>

<p>3.3. Наличие внутренней системы поощрения достижений учащихся и преподавателей</p> <p>3.4. Наличие профориентационных курсов (для ООШ), профильных классов</p> <p>3.5. Осуществление взаимодействия с педагогами, работающими с одаренными детьми</p> <p>3.6. Реализация программ дополнительного образования</p>	<p>Нет в ОШ №№ 8,9,12.</p> <p>Нет в ОШ №№ 9..</p> <p>Не осуществляется в ОШ № 9,12</p> <p>Не реализуются в ОШ №№ 6, 9, 14</p>
<p>4.1. Участие обучающихся в школьных -10%, муниципальных- 20%, региональных (краевых) -30%, всероссийских, международных -(40%), дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спартакиадах, спортивных состязаниях</p> <p>4.2. Наличие научного общества учащихся</p> <p>4.3. Обеспечение 100% участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады к количеству обучающихся, каждый участник учитывается только 1 раз)</p> <p>4.4. Обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся</p> <p>4.5. Разработка и реализация индивидуальной образовательной траектории учащихся (% реализованных траекторий от количества одаренных)</p>	<p>100% - ОШ №№ 2,4,6,14;</p> <p>Нет в ОШ №№ 4,8,9,10,11,12,15,17</p> <p>100% - ОШ №№ 5,10,6,12, 14; Менее 50% ОШ №№ 1, 9</p> <p>Менее 90% ОШ №№ 4,9,11.</p> <p>50 % и более ОШ №№ 2,10,15,17</p>
<p>5.1. Наличие информационного стенда</p> <p>5.2. Ведение странички Интернет-сайта (размещение материалов по работе с одаренными)</p> <p>5.3. Работа с родителями (опросы, анкетирование, консультирование),</p> <p>5.4. Наличие внутренней системы оценки достижений учащихся и преподавателей</p> <p>5.5. Сведения о достижениях одаренных учащихся (портфолио)</p>	<p>Нет в ОШ №№ 14</p> <p>Нет в ОШ №№ 3,9,10,11,15,14,17</p> <p>Не ведется в ОШ №№ 14, 15</p> <p>Нет в ОШ №№ 5,9,10,12,15</p> <p>Нет в ОШ №№ 15</p>