Утверждаю
начальник управления образования
администрации муниципального образования
город Горячий Ключ
_____ _И.П. Лукьянцева
10 июля _____2020

ПЛАН

методического сопровождения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

г. Горячий Ключ

В условиях массового введения ФГОС в основной школе каждому педагогу важно чётко себе представлять, каково назначение стандартов, их цель и структура, каковы особенности, на что надо обратить внимание, начиная работать в соответствии с ними.

Организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся уделяется первостепенное внимание со стороны администрации школы и педагогов. ФГОС предполагает обязательную подготовку и защиту итогового проекта предметного или метапредметного характера на уровне среднего общего образования.

Требование ФГОС, НОО, ООО, СОО предполагает определенную последовательность деятельности всех участников образовательного процесса по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является составной частью основной образовательной программы школы.

Для эффективной организации проектно-исследовательской деятельности необходимо продумать алгоритм действий и администрации школы и педагогического коллектива по реализации данного направления деятельности общеобразовательной организации.

Обязательными управленческими шагами должны быть следующие действия:

- разработка локальных актов, поддерживающих усилия педаогов и обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- внесение изменений в должностные инструкции учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей;
- заключение дополнительных соглашений, договоров о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями с целью привлечения экспертов, консультантов, научных руководителей, дополнительных ресурсов;
- создание условий для поощрения активных и творческих учеников и педагогов;
- обучение всех педагогов школы методам и формам педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- утверждение тем проектов и учебно-исследовательских работ;
- разработка критериальной системы оценки проектов и учебно-исследовательских работ, создание экспертных карт;
- закрепление за каждым обучающимся руководителя проекта и учебно-исследовательской работы;
- организация защиты проектов и учебно-исследовательских работ;

Цель - повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- содействовать освоению педагогами нормативной правовой базы ФГОС и подходов к его реализации;

- развивать умения анализировать планируемые результаты, формируемые в ходе проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать успешному освоению педагогами специфики исследовательской и проектной деятельности;
- оказание педагогам методической помощи в организации исследовательской и проектной деятельности.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Формирование банка данных о педагогах, достигших высоких результатов в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Сентябрь, ежегодно	Сучкова А.А.
2.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах	В течении года по дополнительному графику (по договоренности с учителем биологии г. Новороссийск, методистом инновационного центра город Краснодар Веховым Д.В.)	Сучкова А.А.
3.	Проведение мероприятий в рамках семинаров, круглых столов по обмену опытом для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий в части организации учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Сучкова А.А.
4.	Организация и проведение семинара по теме «Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Сентябрь-октябрь	Сучкова А.А. Михайлова Е.Н. Мартиросова О.С.
5.	Разбор с педагогами учебно-исследовательских и проектных	В течении года	Сучкова А.А.

	работ обучающихся на семинарах		