

Результаты мониторинга социально-профессиональной адаптации молодых педагогов системы образования муниципального образования город Горячий Ключ

МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город Горячий Ключ в период с 11 октября по 2 ноября 2021 года провел Мониторинг социально-профессиональной адаптации молодых педагогов системы образования муниципального образования город Горячий Ключ.

Для анализа использована информация и результаты социологического опросника.

В анкетировании приняли участие 93 % членов Ассоциации молодых педагогов системы образования муниципального образования город Горячий Ключ из 11 школ, 9 детских садов и 2 учреждений дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет включительно и/или со стажем работы до 3 лет включительно.

Цель исследования:

Повышение качества методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов.

Задачи исследования:

1) сбор и обработка статистической информации о количестве молодых специалистов в образовательных учреждениях;

2) сбор и анализ информации, характеризующей среднестатистическую модель молодого специалиста и условий профессиональной деятельности по материалам самооценки;

3) изучение профессиональных компетенций молодых педагогов на основе их самооценки;

4) выделение дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов.

Рекомендации по результатам мониторинга:

1. Осуществлять методическое и информационно-коммуникационное сопровождение, помощь и поддержку в развитии профессионального потенциала педагогических работников.

2. Сформировать информационно-методическое пространство на основе сотрудничества всех участников образовательной среды.

3. Выявлять, изучать, обобщать и транслировать опыт успешных педагогических практик через конкурсное движение и обмен опытом.

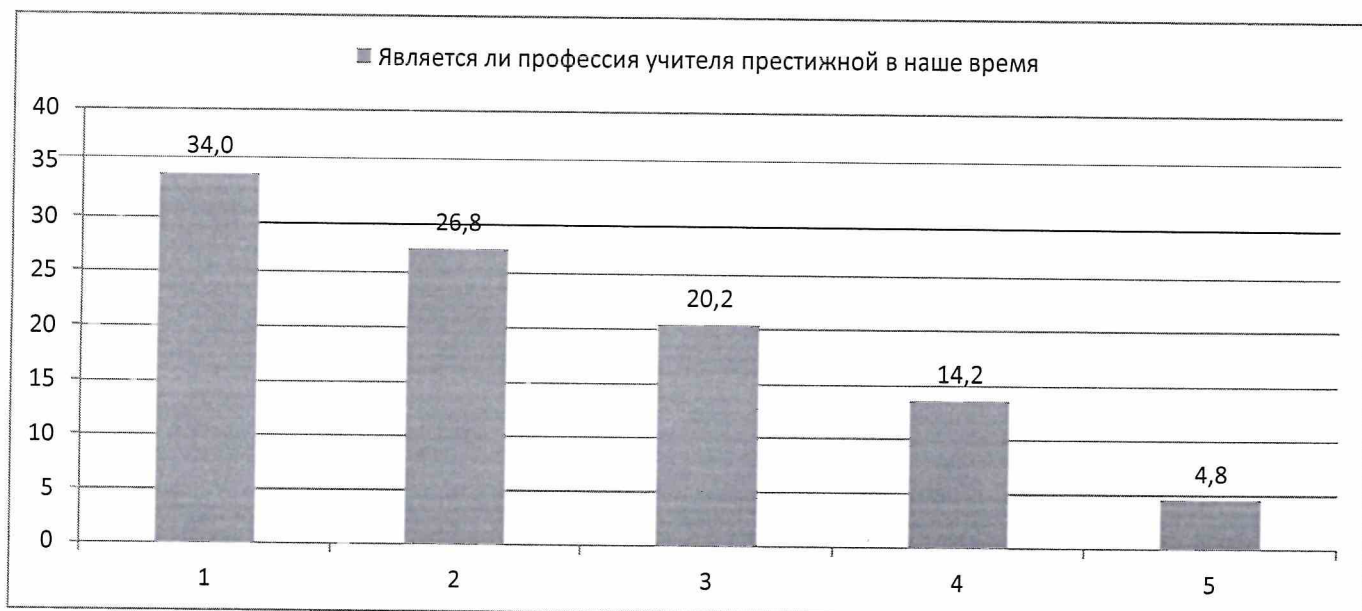
4. Продолжать работу над повышением уровня профессиональной подготовки.

5. Продолжать работу над выявленными затруднениями в педагогической практике и принимать меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

6. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

В гистограммах представлены результаты в процентном соотношении от количества полученных ответов.

1. Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время



1. В наше время ее престиж значительно снизился
2. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда
3. Да, профессия учителя всегда престижна
4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж
5. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству

2. Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?



1. Взаимодействие с учениками
2. Возможность реализации своих способностей
3. Возможность профессионального роста
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении
5. Высокий профессиональный уровень
6. Самостоятельность, свобода своей деятельности
7. Пребывание в культурной среде педагогических работников
8. Длительный отпуск летом
9. Зарботная плата
10. Другое
11. Содержание процесса труда

3. Какими личностными качествами, по-вашему мнению, должен обладать "идеальный учитель"?



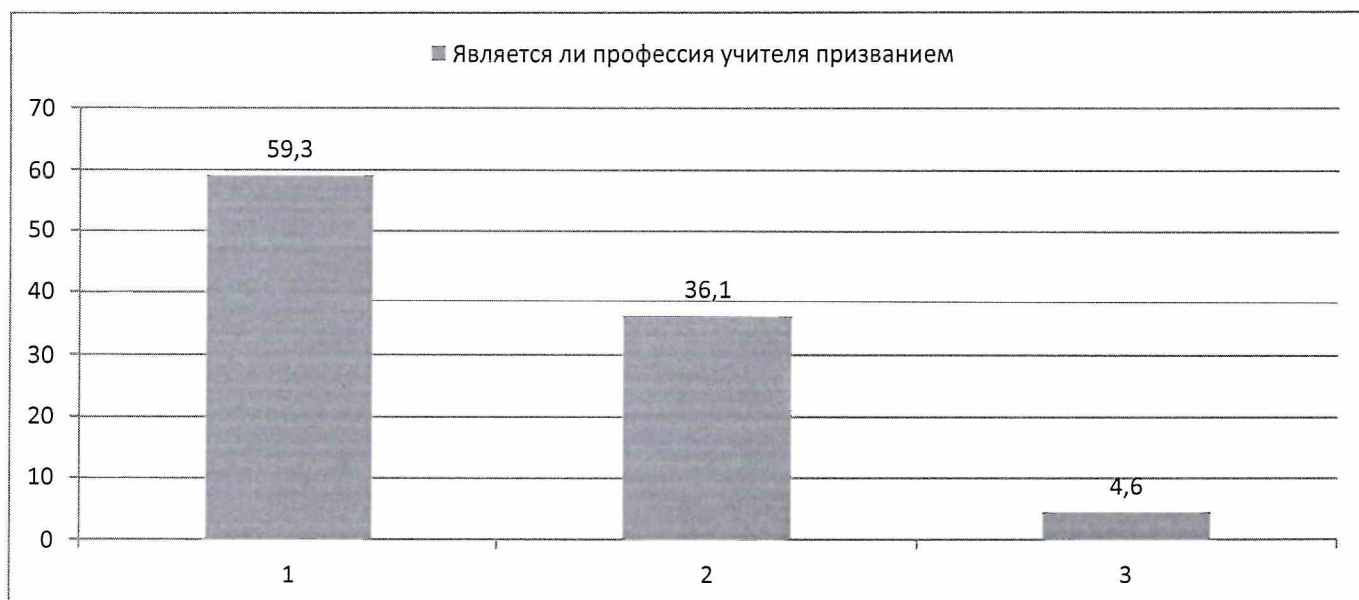
1. Умение доступно излагать материал
2. Обладать творческими способностями
3. Хорошим знанием предмета
4. Обладать инициативностью
5. Быть активным
6. Другое

4. Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?



1. Собственное желание
2. Пример любимого учителя, родителей-педагогов
3. Случайные обстоятельства
4. Совет родителей
5. Надежда на гарантированное трудоустройство
6. Другое
7. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы
8. Мнение друзей

5. Можете ли Вы сказать, что профессия учителя является Вашим призванием?



1. Да, считаю, что это мое
2. Пока еще не решил(а)
3. Нет, профессия учителя не является моим призванием

6. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?



1. Любовь к детям
2. Желание передавать другим то, что знаю сам(а)
3. Нравится преподавать свой предмет
4. Привлекает творческий характер труда
5. Перспектива профессионального роста
6. Гарантированная заработная плата
7. Другое

7. Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?



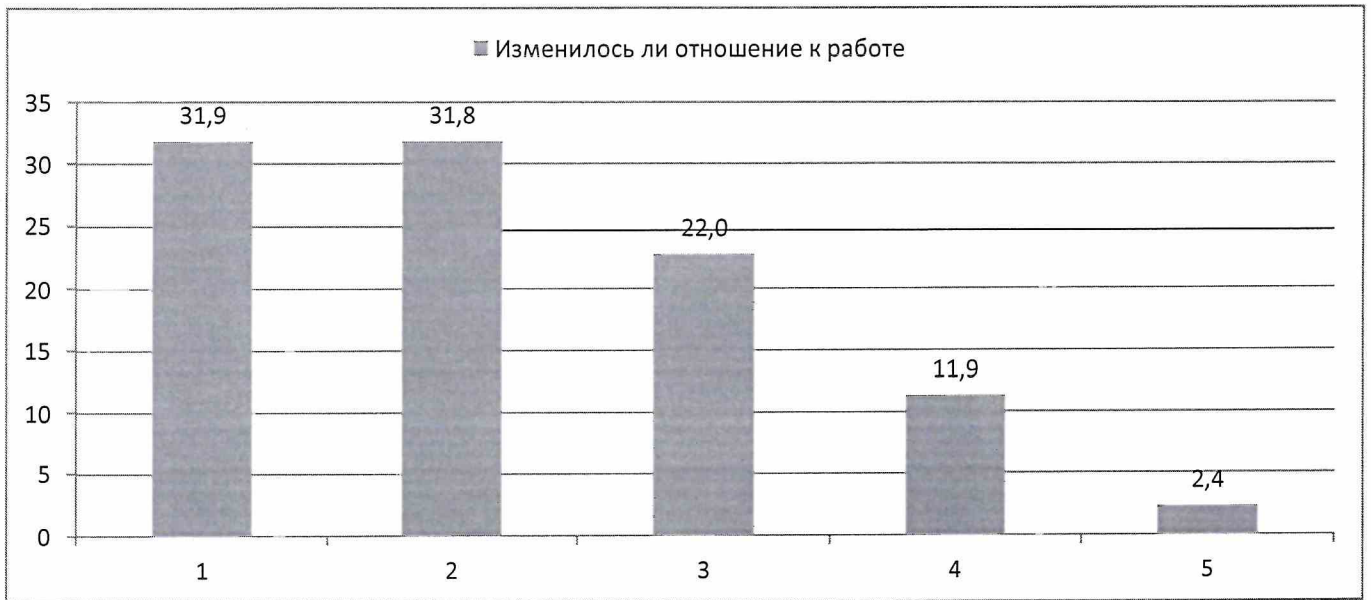
1. Тревожность, неуверенность в своих силах
2. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности
3. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки
4. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями
5. Другое
6. Пессимизм, чувство собственной неполноценности
7. Боязнь класса и страх перед учениками
8. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность

8. Какие факторы влияют положительно на Ваше отношение к работе?



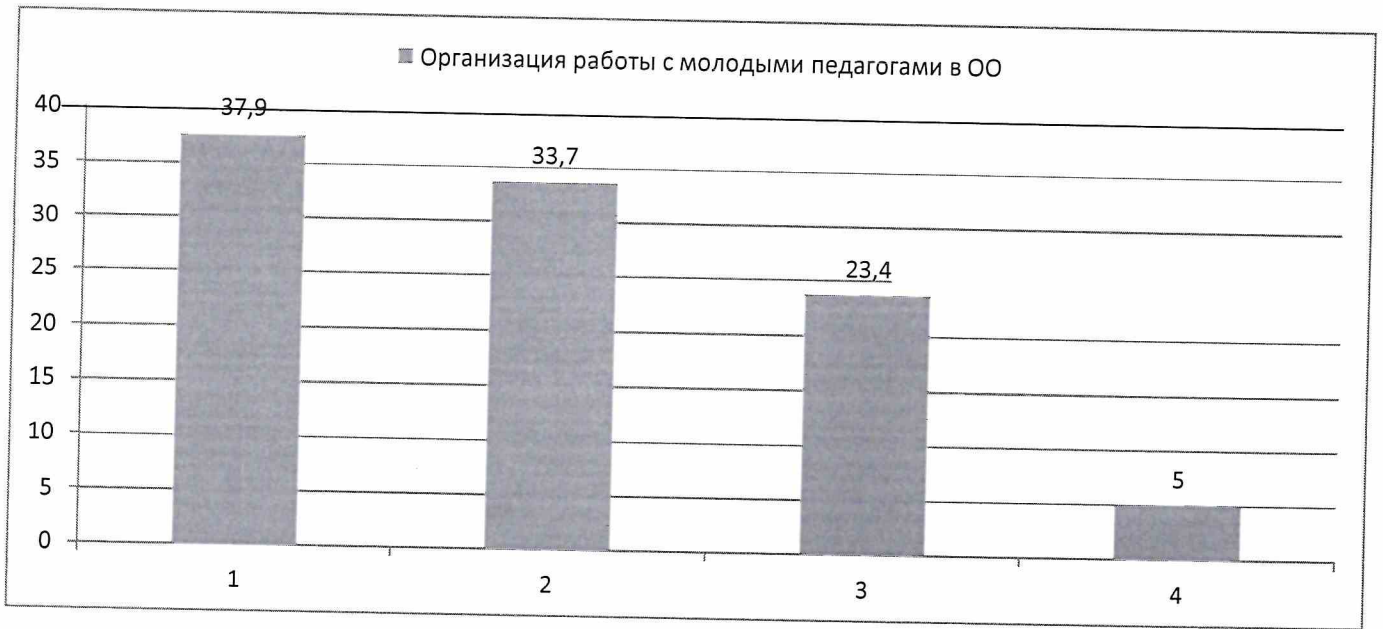
1. Возможность работать с детьми
2. Возможность самосовершенствоваться
3. Хорошие условия работы
4. Стабильность, надежность организации
5. Признание Вашей работы
6. Творческая деятельность
7. Уважение со стороны коллектива
8. Хорошая заработная плата
9. Высокое разнообразие деятельности

9. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?



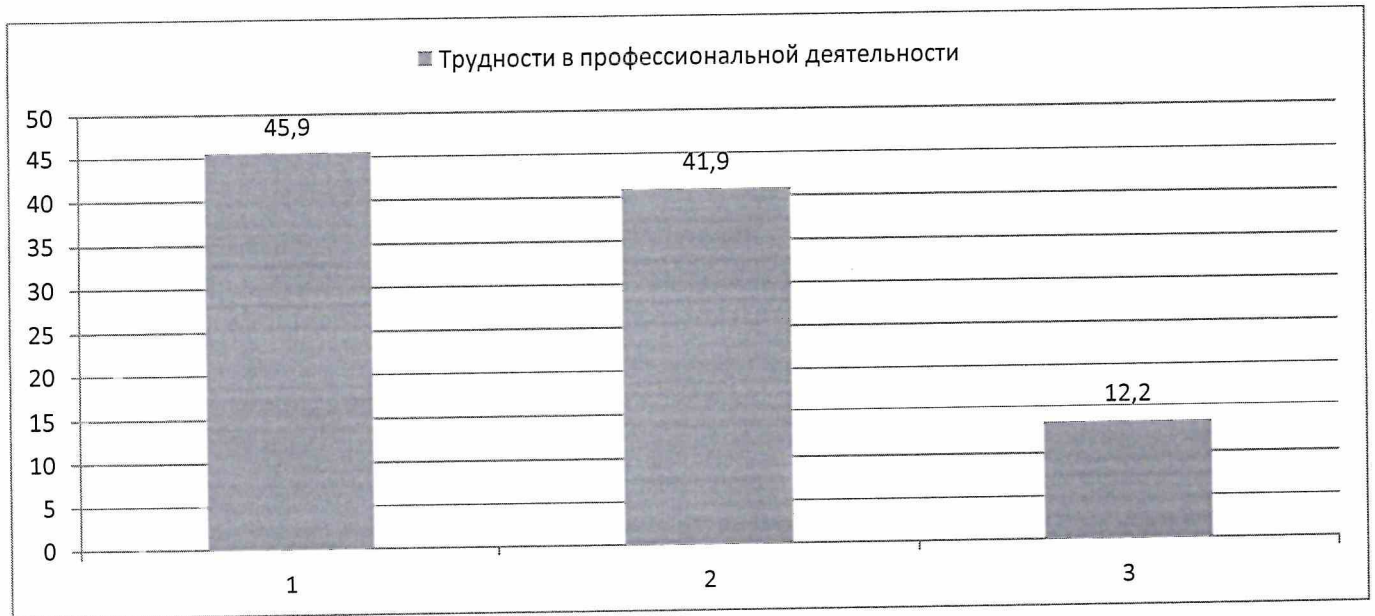
1. Да, изменилось в лучшую сторону
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет, осталось прежним
4. Да, изменилось в худшую сторону
5. Другое

10. Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?



1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога
2. Консультации и помощь, оказываемые молодому учителю со стороны педагогов со стажем
3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения
4. Другое

11. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?



1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности
2. Нет, трудностей практически не возникает (переходите к 16 вопросу)
3. Затрудняюсь ответить

12. Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?



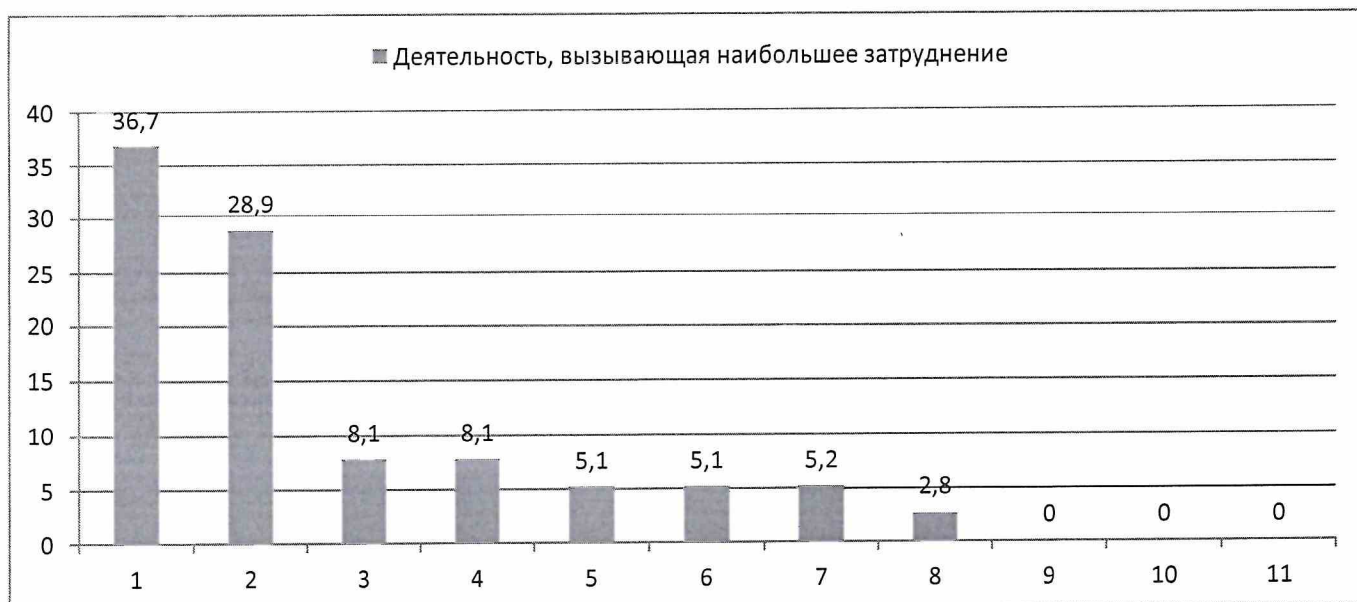
1. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке
2. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовки
3. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам
4. Неожиданное посещение урока завучем или директором
5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости
6. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем
7. Знакомство с родителями учеников
8. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции)
9. Другое
10. Проведение родительского собрания

13. Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?



1. Обращаюсь к более опытным педагогам
2. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе
3. Нахожу выход самостоятельно
4. Обращаюсь за советом к своим родителям
5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.)

14. Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?



1. Ведение документации
2. Поддержание дисциплины
3. Ведение воспитательной работы
4. Затруднений не испытываю
5. Подготовка к урокам
6. Взаимодействие с родителями
7. Другое
8. Взаимодействие с учениками
9. Проведение уроков
10. Взаимодействие с администрацией
11. Взаимодействие с коллегами

15. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?



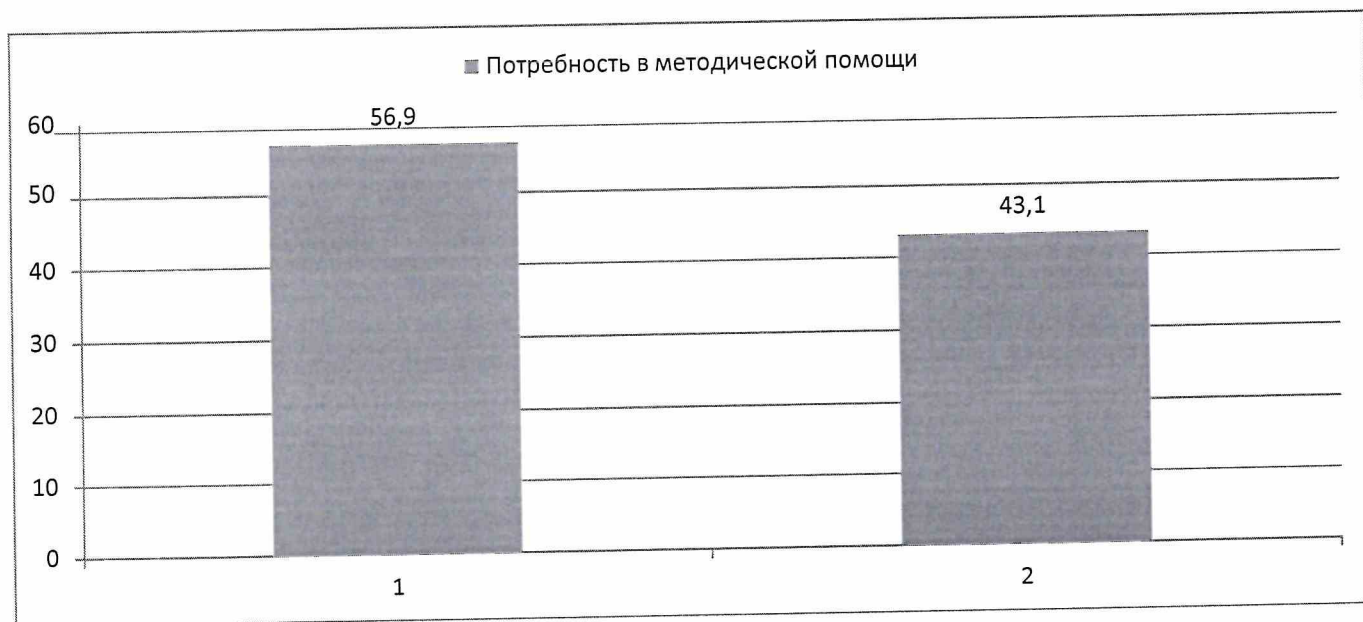
1. Рациональное распределение времени на уроке
2. Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации
3. Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов
4. Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу)
5. Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока
6. Дифференцированный подход к учащимся
7. Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных)
8. Постановка учебных задач на уроке
9. Выделение главного, существенного в содержании урока
10. Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы)
11. Создание комфортного микроклимата на уроке
12. Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока

16. Умеете ли Вы разрабатывать



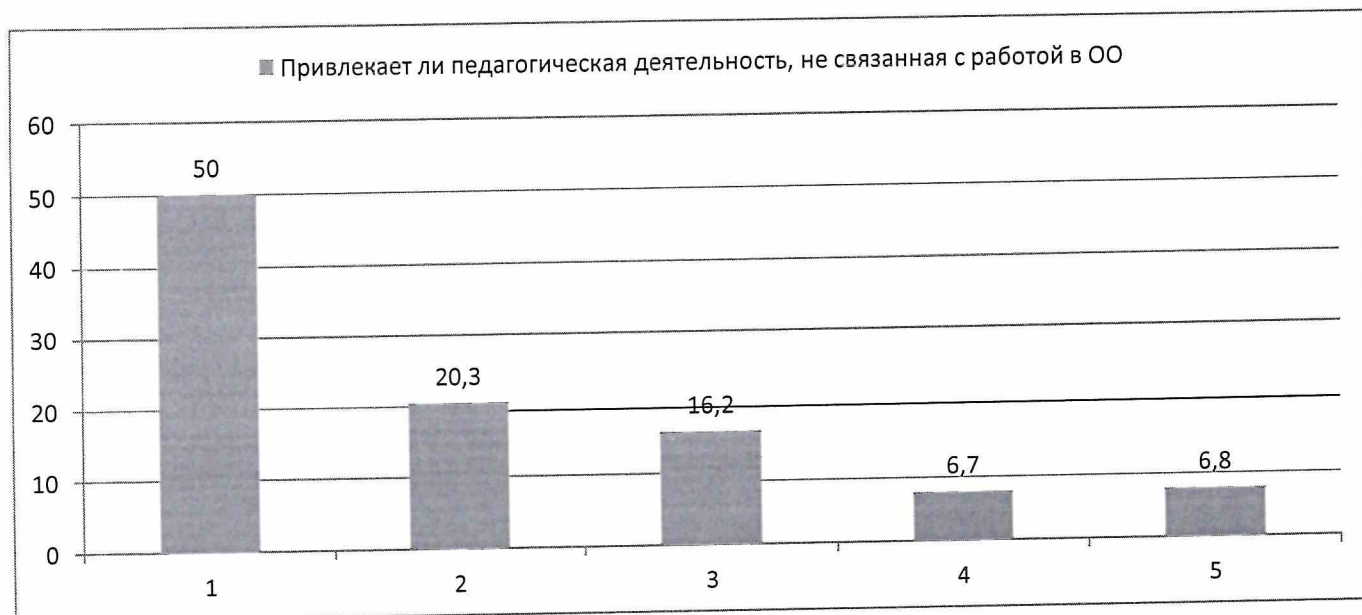
1. Модифицированный вариант учебной программы
2. Задания для компьютерного контроля
3. Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала
4. Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией
5. Задания для учеников к учебным проектам
6. Показатели для оценки учебной деятельности
7. Содержание учебных проектов
8. Тестовые контрольные задания
9. Поурочное планирование
10. Календарно-тематическое планирование
11. Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля
12. Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся

17. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?



1. Нет
2. Да

18. В настоящее время СМИ широко рекламируют такие виды педагогической деятельности как няня, гувернантка, репетитор и т.д. с привлекательным для начинающего учителя образом жизни и высоким достатком и не связанные с работой в образовательных учреждениях. Привлекает ли Вас такая деятельность?



1. Нет, остался(лась) бы в школе
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее да, чем нет
4. Да, с радостью сменил(а) бы место работы
5. Другое

19. Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?



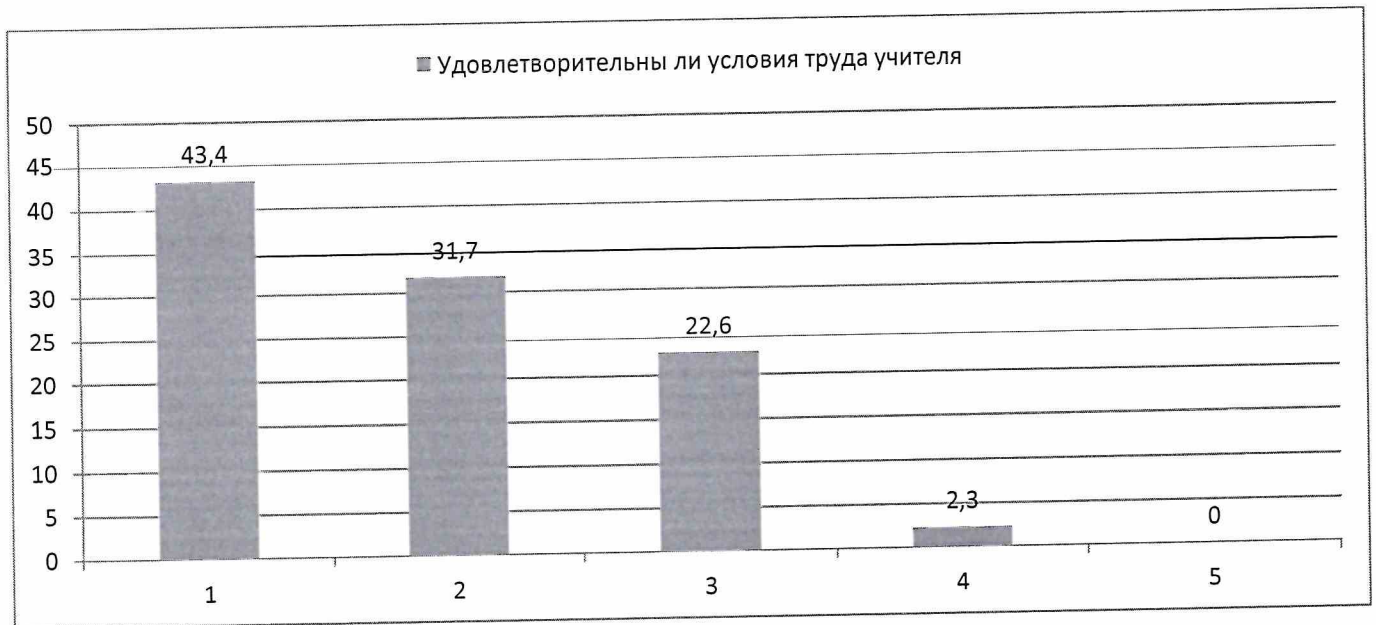
1. Низкий уровень заработной платы
2. Другое
3. Не удовлетворительные условия работы
4. Однообразие в профессиональной деятельности
5. Проблемы с коллективом
6. Нет возможности самосовершенствоваться

20. Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?



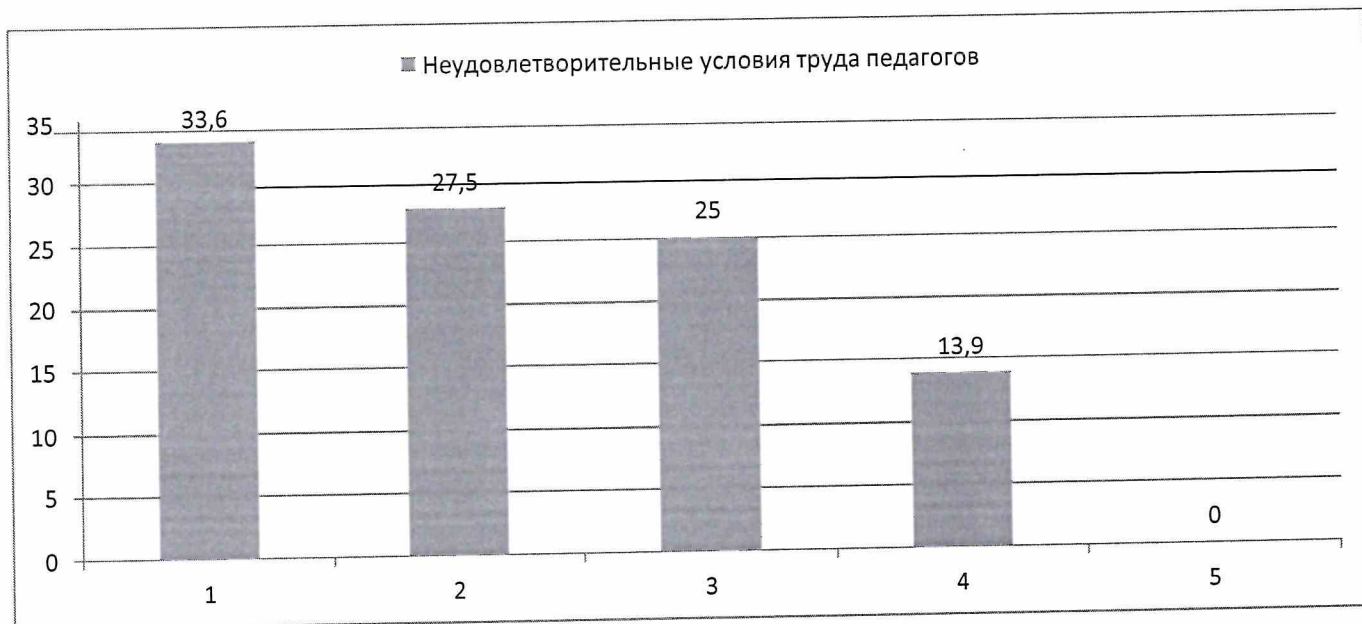
1. Не задумывался(лась) еще над этим
2. Нет, не хотел(а) бы заниматься другим видом деятельности
3. Другое
4. Да, хотел(а) бы заниматься другим видом деятельности

21. Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?



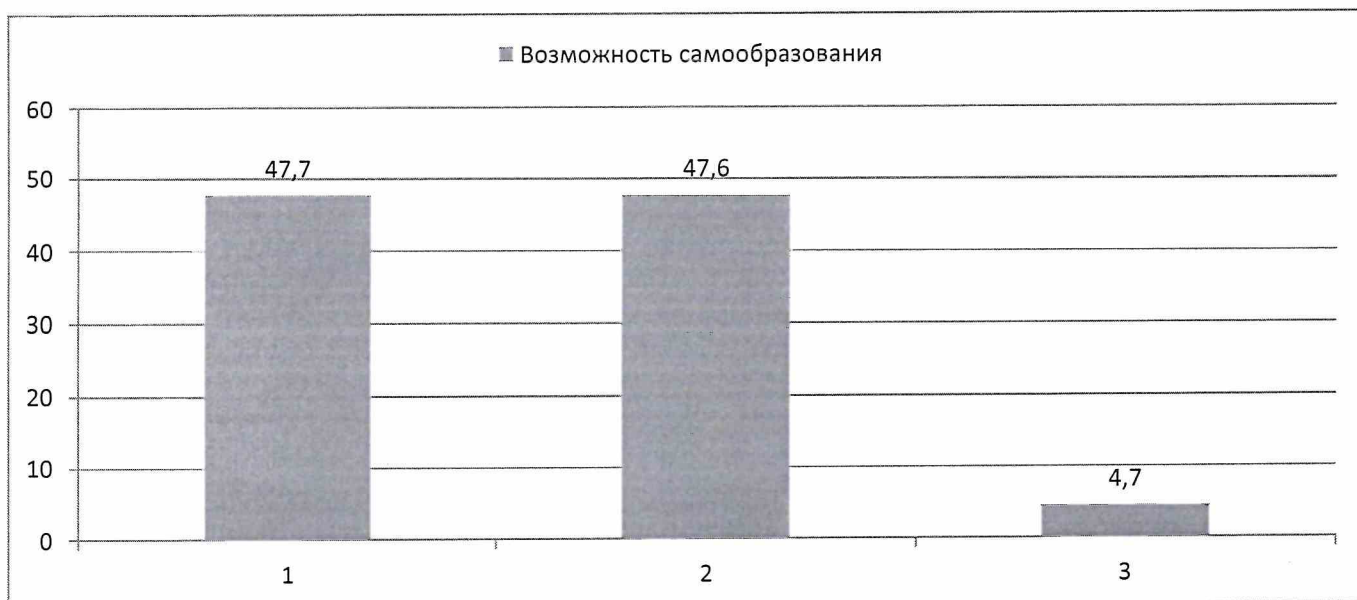
1. Скорее да, чем нет
2. Совершенно удовлетворен(а)
3. Затрудняюсь ответить
4. Другое
5. Совершенно не удовлетворен(а)

22. Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?



1. Чрезмерная загруженность на работе
2. Недостаток учебно-методической оснащённости
3. Другое
4. Низкий престиж профессии
5. Отсутствие социальных гарантий

23. Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?



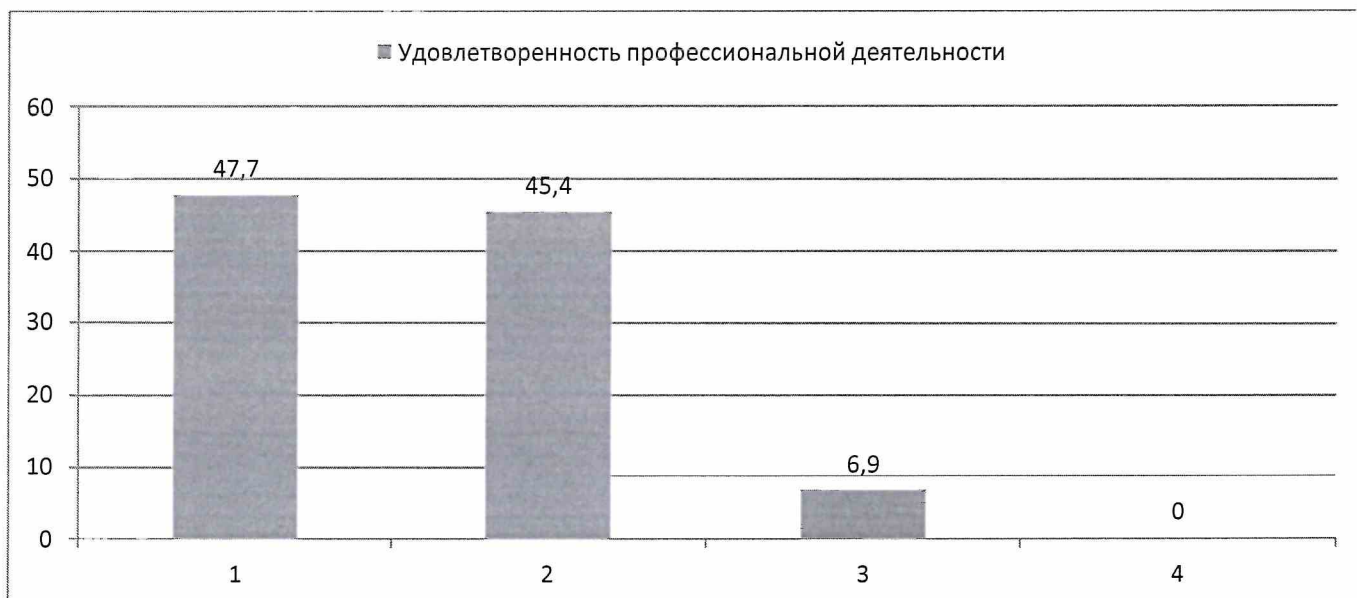
1. Да, всегда, когда есть свободное время
2. Не часто, но бывает
3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени

24. Что является источником повышения вашего профессионального уровня?



1. Изучение методической литературы, учебных пособий
2. Изучение научных статей в сети Интернет
3. Изучение электронных учебников и книг
4. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам
5. Другое
6. Изучение научно-педагогических журналов

25. Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?



1. Скорее удовлетворен(а), чем нет
2. Да, совершенно удовлетворен(а)
3. Еще не осознал(а)
4. Нет, совершенно не удовлетворен(а)

26. Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?



1. Любить детей
2. Способность привить учащимся способность «учиться»
3. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания
4. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет
5. Самосовершенствоваться, обогащать знания
6. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе
7. Глубокое знание своего предмета
8. Другое

27. Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?



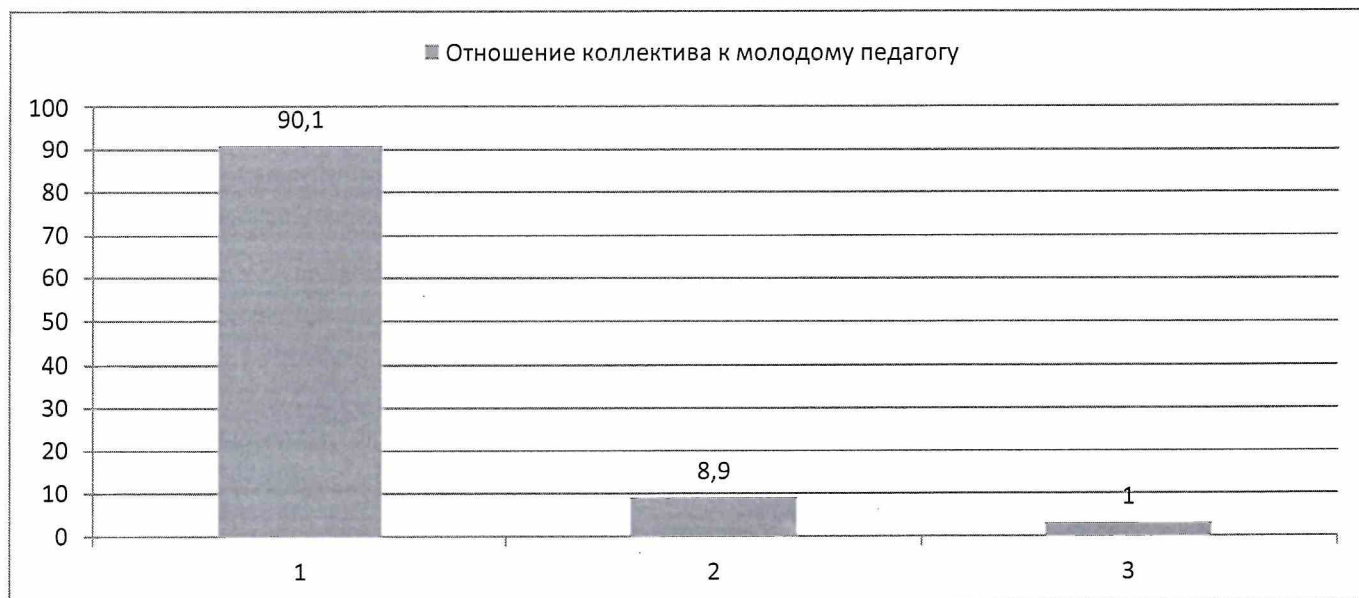
1. Взаимоотношение с учениками
2. Возможность реализации своих способностей
3. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении
4. Пребывание в достаточно культурной среде
5. Стабильная выплата заработной платы
6. Возможность постоянного профессионального роста
7. Длительный отпуск летом
8. Самостоятельность, свобода деятельности
9. Высокий профессиональный уровень коллег
10. Содержание труда

28. Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?



1. Загруженность различной посторонней работой
2. Низкая заработная плата
3. Отношение родителей к учителям и школе в целом
4. Отсутствие свободного времени для отдыха и личного развития
5. Качество учебно-методического обеспечения обучения
6. Другое
7. Низкий престиж профессии в обществе
8. Большая рабочая нагрузка
9. Невозможность дополнительных заработков
10. Отсутствие возможности карьерного роста
11. Отношение администрации школы к ученикам

29. Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?



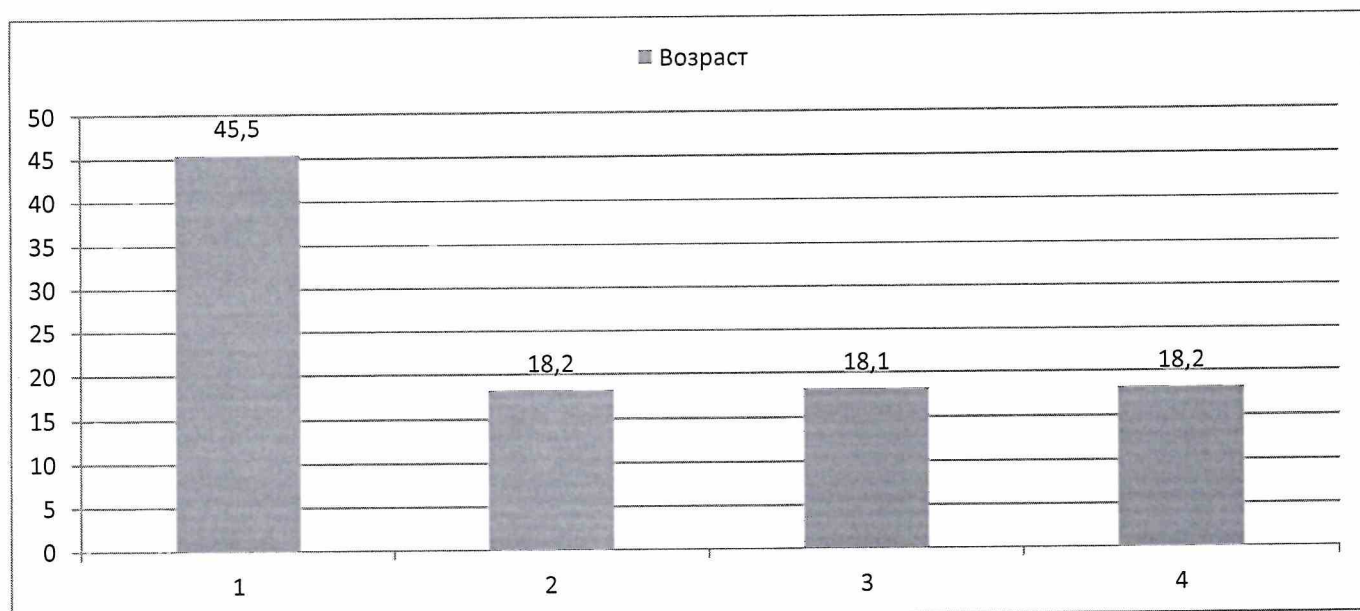
1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное

30. Порекommenовали бы Вы профессию учителя своим ученикам (будущим выпускникам школ)?



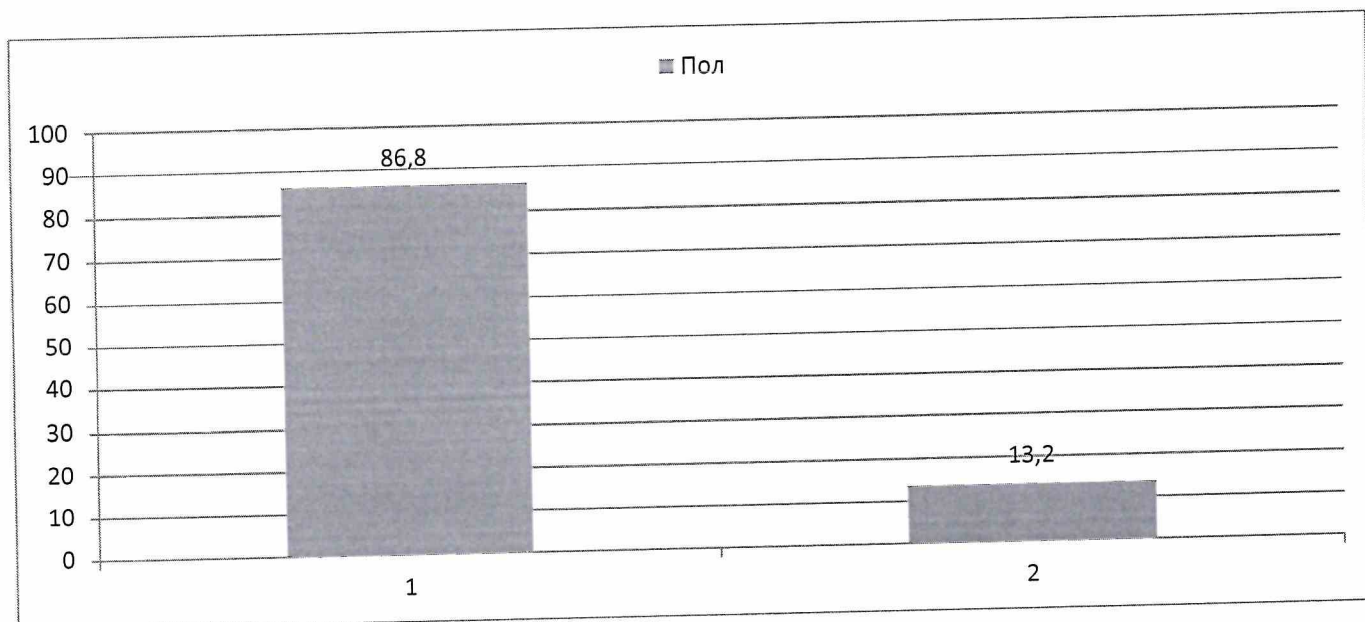
1. Если ученик заинтересован в этой профессии, то порекommenовал(а) бы
2. Думаю да, это был бы достойный выбор
3. Думаю нет, потому что в наше время труд учителя тяжел, но оплачивается плохо
4. Только в том случае, если ученик действительно любит предмет
5. Скорее всего не стал(а) бы рекомендовать
6. Не стал бы, так как в наше время отношение к учителям ухудшилось
7. Другое
8. Никогда не стал(а) бы рекомендовать, так как сам(а) уже пожалел о своем выборе

31. Ваш возраст:



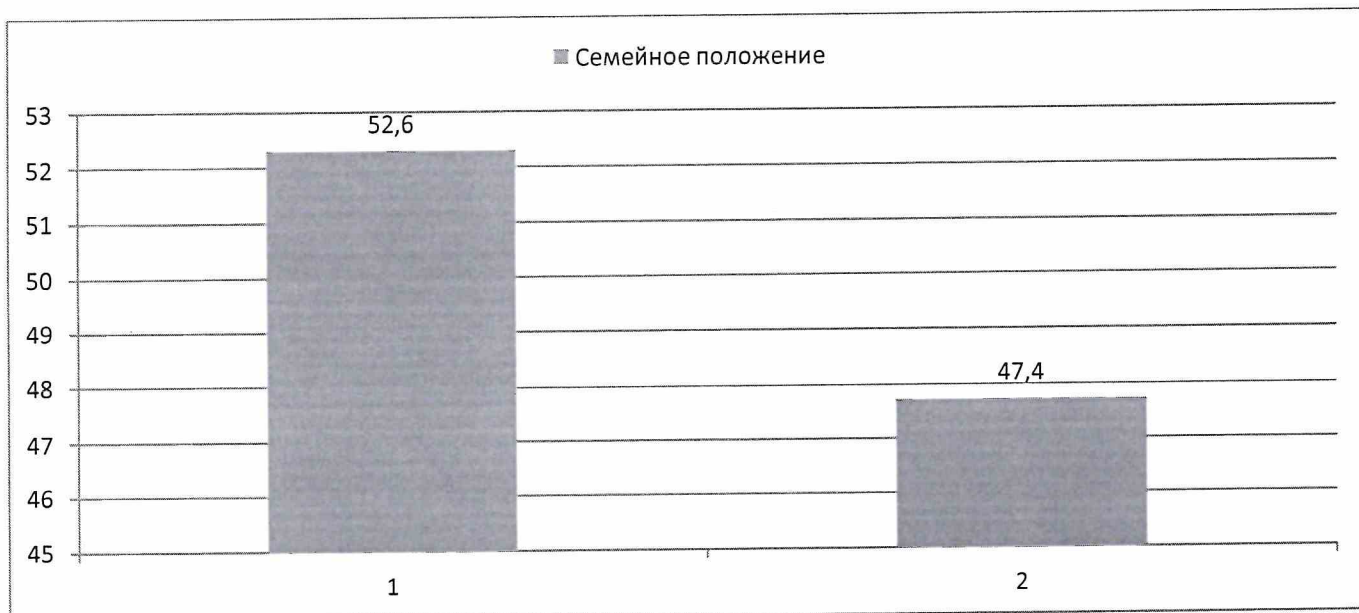
1. 23-26 лет
2. до 22 лет
3. 27-30 лет
4. старше 30 лет

32. Ваш пол:



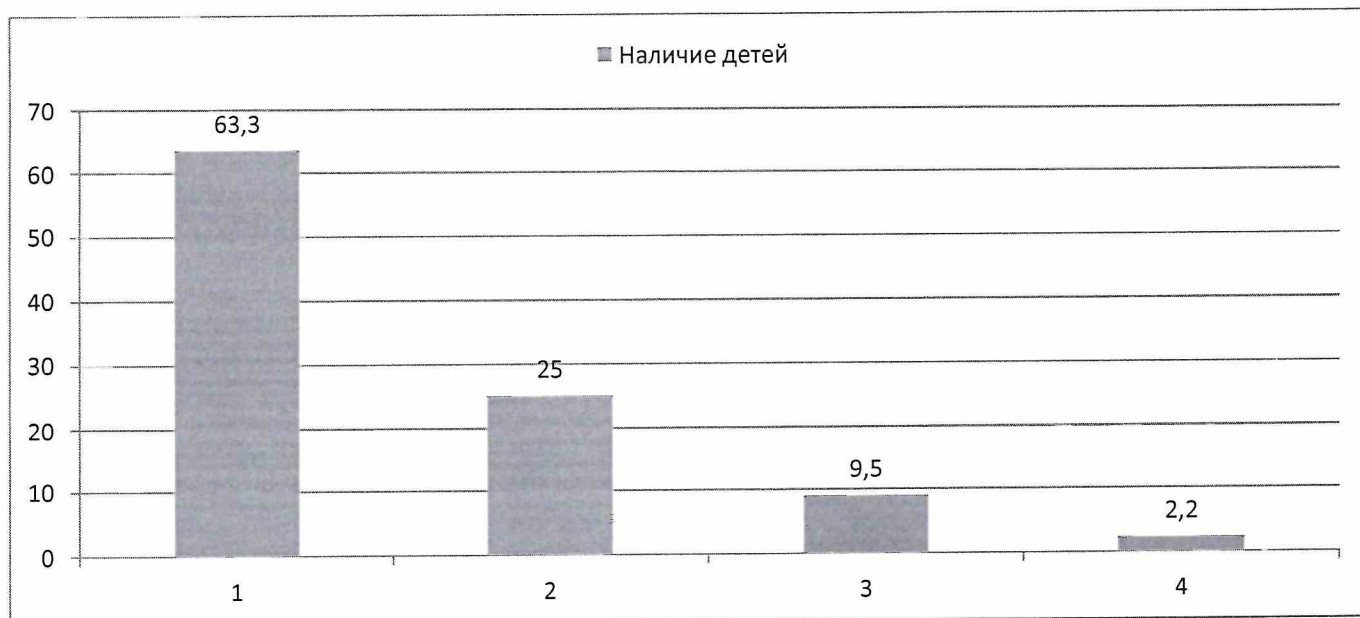
1. Женский
2. Мужской

33. Ваше семейное положение:



- 1. Не состою в браке
- 2. Женат (замужем)

34. Есть ли у Вас дети?



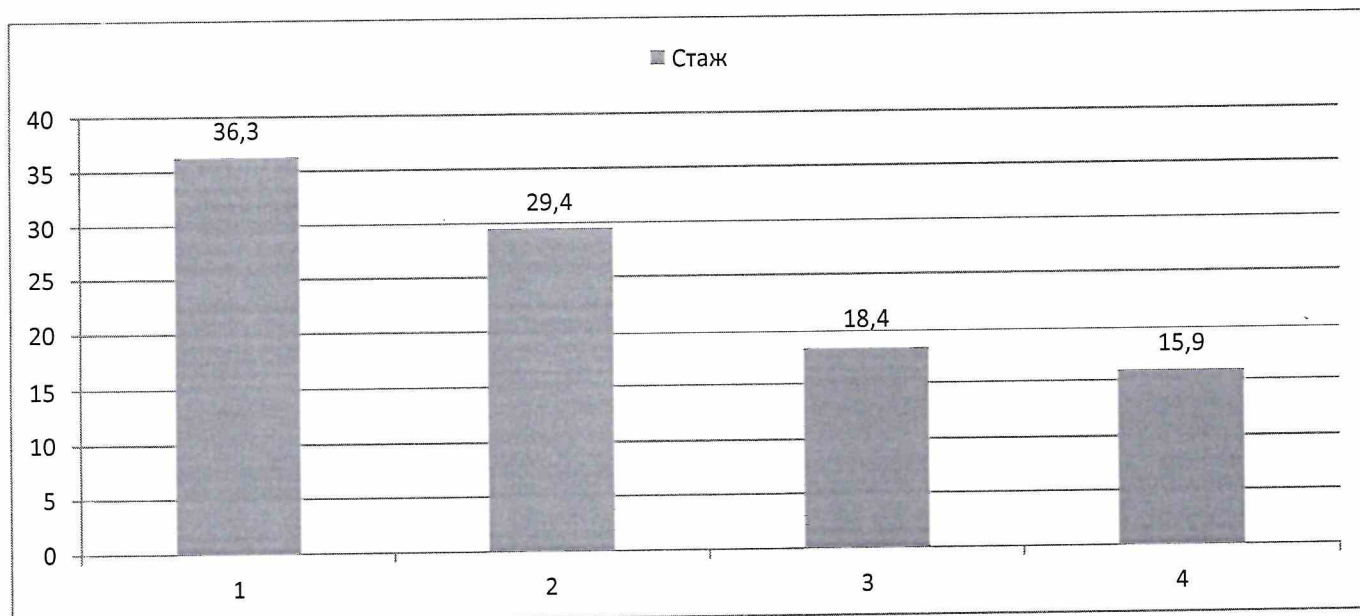
1. Нет детей
2. 1 ребенок
3. 2 детей
4. 3 детей и более

35. Какое у вас образование?



1. Высшее
2. Неполное высшее
3. Средне - специальное
4. Среднее

36. Какой стаж Вашей педагогической деятельности?



1. От 1 до 2 лет
2. Только начал(а) свою профессиональную деятельность
3. Более 3 лет
4. От 2 до 3 лет

37. Какой должностной статус у Вас имеется?



1. Учитель-предметник (укажите, какой именно)
2. Воспитатель дошкольного учреждения
3. Педагог дополнительного образования
4. Другое
5. Педагог-психолог
6. Представитель администрации школы

38. Мнения, пожелания или замечания относительно профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе:

* Большое количество документации и отсутствие методических рекомендаций по ее ведению и оформлению.

* Недостаточное техническое оснащение кабинетов и образовательных учреждений в целом.

* Нет актуальных ответов на вопросы по работе с детьми с ОВЗ.

* Проблемы в отработке учебной программы в срок.

* Не оказывается помощь в составлении рабочих программ и КТП.

* Благодарность коллективу за теплый прием.

* Просим организовать посещение открытых уроков у педагогов в рамках конкурса «Учитель года» (а также у победителей конкурса в течение учебного года) с целью повышение уровня профессиональной деятельности.

