Анализ КДР в 8-ых классах 24.10.2017 г. (город).

Всего 633 обучающихся, писали КДР -545 человек.

Работа состояла из 8 заданий, три из которых с кратким ответом и четыре с выбором ответа - задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Задания проверяли знания учащихся, полученные за курс алгебры 7 класса. Максимальное количество баллов 9.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	87	320	124	14
%	16	58,7	22,8	2,6

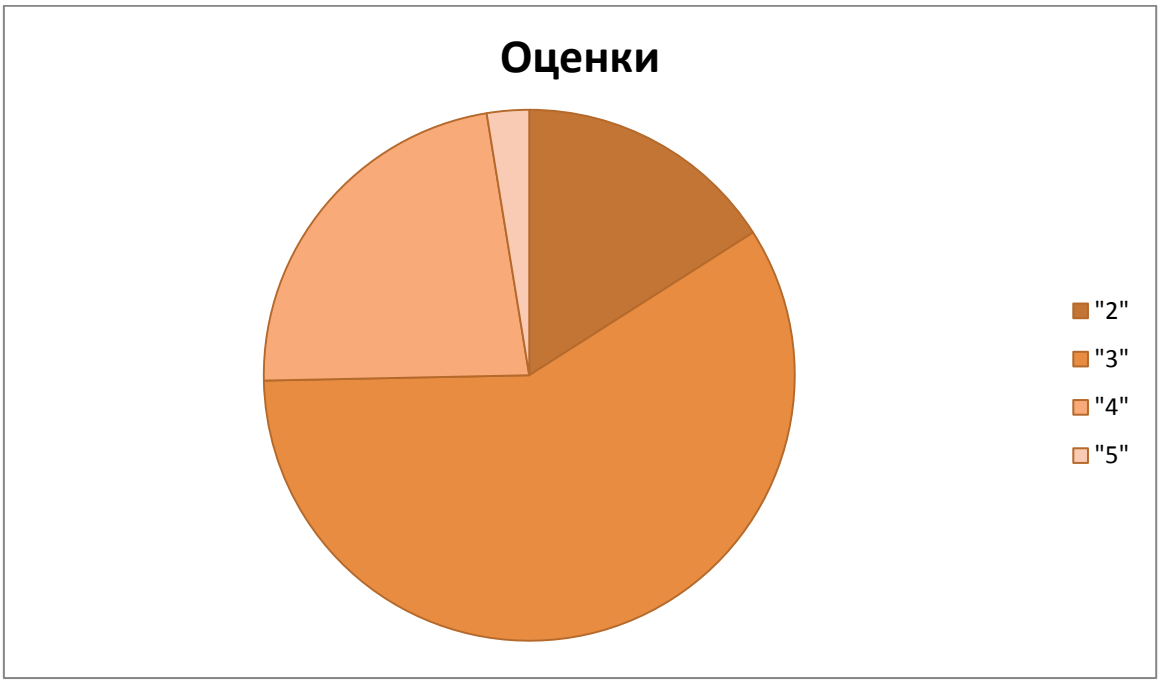


Таблица и диаграмма выполнения по заданиям

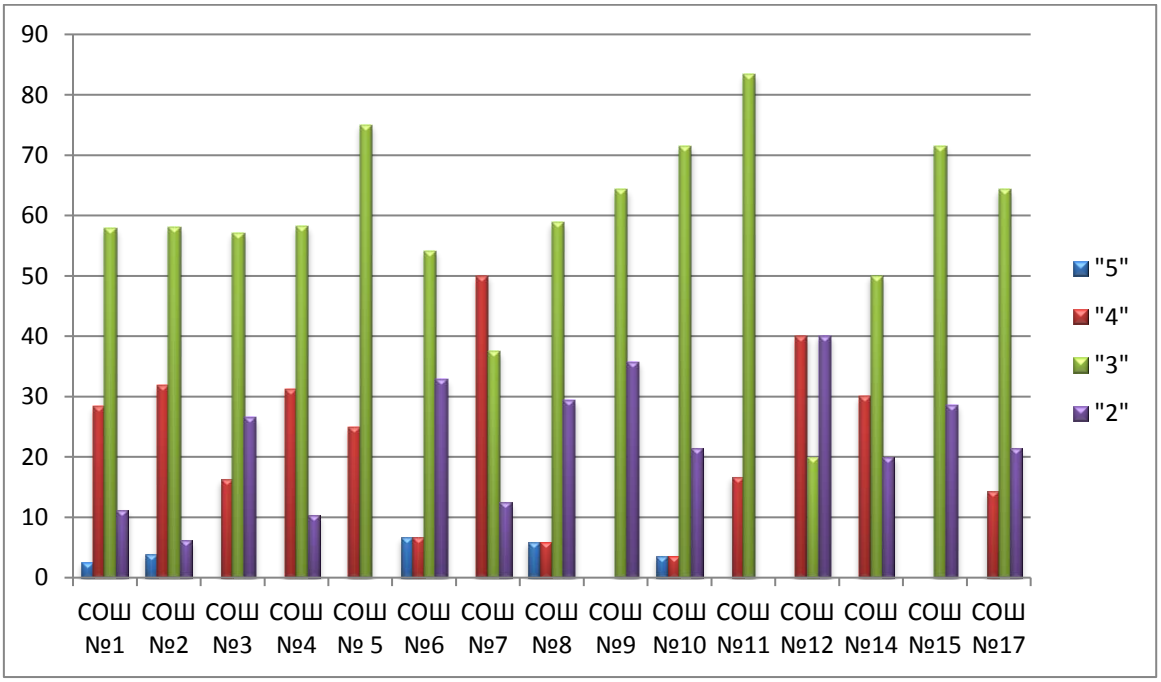
№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)
Кол-во	432	355	500	432	342	369	284	5	20
%	79,3	65,1	91,7	79,3	62,8	67,7	52,1	0,9	3,7

Из данных видно, что хуже всего справились с заданиями №7 (выразить одну переменную через другую) и №8 (задача на смеси). Лучше справились с заданиями №3 (работа с табличными данными), №4 (графическая зависимость), №1 (действия с десятичными и обыкновенными дробями).

Рассмотрим количество и процент оценок по школам города

ОУ	Всего писали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол.во	%
МБОУСОШ №1	116	3	2.6	33	28.4	67	57.8	5	11.2
МБОУСОШ №2	129	5	3.9	41	31.8	75	58.1	8	6.2
МБОУСОШ №3	49	0	0	8	16.3	28	57.1	13	26.5
МБОУСОШ №4	67	0	0	21	31.3	39	58.2	7	10.4
МБОУООШ №5	8	0	0	2	25	6	75	0	0
МОАОУСОШ №6	61	4	6.6	4	6.6	33	54.1	20	32.8
МБОУООШ №7	8	0	0	4	50	3	37.5	1	12.5
МБОУСОШ №8	17	1	5.9	1	5.9	10	58.8	5	29.4
МБОУООШ №9	14	0	0	0	00	9	64.3	5	35.7
МБОУСОШ №10	28	1	3.6	1	3.6	20	71.4	6	21.4
МБОУООШ №11	12	0	0	2	16.7	10	83.3	0	0
МБОУООШ №12	5	0	0	2	40	1	20	2	40
МБОУООШ №14	10	0	0	3	30	5	50	2	20
МБОУООШ №15	7	0	0	0	0	5	71.4	2	28.6
МБОУСОШ №17	14	0	0	2	14.3	9	64.3	3	21.4

Диаграмма процента оценок по школам города



Самый высокий процент «2» в СОШ №12 (40%), в СОШ №9 (35,7%), в СОШ №6 (32,8%), в СОШ №15 (28,6 %), в СОШ №8 (29,4%), в СОШ №3 (26,5%). Нет «2» в СОШ №5, в СОШ №11.

Рекомендации учителям:

− организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;

− усилить работу по обучению алгоритму решения линейных уравнений;

− организовать повторение темы: «Действия с алгебраическими дробями»;

− включать в самостоятельную работу задания с графиками реальных зависимостей;

− разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;

− выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;

− выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;

− с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

− включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом), соблюдая временной режим.

Руководитель ГМО математиков С.Н.Нитребская