



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 25.09.2017

№ 786

г. Горячий Ключ

Об утверждении положения о муниципальной научно-практической конференции школьников

В целях всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, выявления детей муниципального образования город Горячий Ключ, склонных к познавательной и исследовательской деятельности, вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, развития навыков проектной, научной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения:

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о муниципальной научно – практической конференции школьников (приложение № 1).
2. Рекомендовать директорам общеобразовательных учреждений организовать проведение первого этапа муниципальной научно – практической конференции школьников до 27 октября 2017 года.
3. Определить сроки подачи заявок на второй муниципальный (заочный) этап конкурса:
 - 3.1. I категория (9-11 классы): до 1 ноября 2017 года;
 - 3.2. II категория (1-4, 5-8 классы): до 1 марта 2018 года.
4. Определить следующие сроки проведения второго и третьего этапов муниципальной научно – практической конференции школьников:
 - 4.1. Второй муниципальный (заочный) – до 17 ноября 2017 года;
 - 4.2. Третий муниципальный (очный) – до 01 декабря 2017 года.
5. Руководителю МКУ «Центр развития образования» (Шальнева):
 - 5.1. Организовать приём и регистрацию научных проектов школьников;
 - 5.2. Организовать проведение второго и третьего этапов муниципальной научно – практической конференции школьников в указанные сроки.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.Н.Шеремет

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальной научно-практической конференции школьников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе проектно – исследовательских работ школьников в рамках муниципальной научно – практической конференции школьников (далее – Положение) определяет порядок обеспечения участия обучающихся общеобразовательных учреждений в научно – практической конференции школьников (далее – Конкурс).

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются всестороннее развитие интеллектуального потенциала обучающихся; вовлечение их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры; развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

1.3. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие две категории учащихся:

I категория (9-11 классы):

учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие научно-исследовательский проект, структура которого соответствует требованиям (приложение №2);

II категория (1-4, 5-8 классы):

- учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие учебно-исследовательскую работу/проект (приложение №2);

- учащиеся 5-8 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие учебно-исследовательскую работу/проект (приложение №2);

Научно-исследовательский проект должен быть выполнен учащимися самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

Учебно-исследовательский проект/работа должен быть выполнен учащимися самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

Автор не может направить на Конкурс **более одной работы.**

1.4. Конкурс для I категории учащихся (9-11 классы) проводится в ноябре, для II категории (1-4, 5-8 классы) – в марте. Сроки проведения конкурса для каждой категории учащихся устанавливаются управлением образования муниципального образования город Горячий Ключ.

1.5. Конкурсные работы выполняются и защищаются школьниками

на русском языке.

1.4. Конкурс научных проектов проводится по следующим направлениям:

I категория (9-11 классы):

– естественнонаучное в рамках секций: «Астрономия», «Безопасность жизнедеятельности»; «Биология», «География», «Медицина», «Химия», «Экология», «Математика», «Информатика», «Компьютерные технологии», «Физика»;

– социально-экономическое в рамках секций: «Политология», «Право», «Психология», «Экономика», «Социология»;

– гуманитарное в рамках секций: «Журналистика», «Краеведение», «Кубановедение», «Литературоведение», «Литературное творчество», «Искусствоведение», «История», «История религии и церкви», «Моя законотворческая инициатива», «Языкознание (русский язык)», «Языкознание (английский язык, немецкий, французский языки)»;

– техническое направление в рамках секции: «Политехническая»;

– творческое направление в рамках секций: «Прикладное творчество» и «СМИ»;

II категория (1-4, 5-8 классы):

– естественнонаучное в рамках секций: «Математика», «Медицина», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Физика», «Компьютерные технологии»;

– социально-экономическое в рамках секций: «Социология», «Право», «Психология»;

– гуманитарное в рамках секций: «История», «Краеведение», «Лингвистика», «Литературоведение», «Искусствоведение»;

– техническое в рамках секций: «Техническая»;

– творческое в рамках секций: «Технология прикладного творчества».

– **«Математическое направление».**

Конкурс проводится ежегодно в 3 этапа:

– первый школьный этап;

– второй муниципальный (заочный);

– третий муниципальный (очный).

2. Порядок организации и проведения первого школьного этапа Конкурса

2.1. В первом школьном этапе Конкурса (далее – первый этап) принимают участие школьники 9-11 классов образовательных организаций, подготовившие научно-исследовательский проект и учащиеся 1-4, 5-8 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие учебно-исследовательский проект/работу.

2.2. Для проведения первого этапа организатором создаются экспертные комиссии по секциям.

2.3. Экспертные комиссии изучают научные или учебно-исследовательские проекты на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к исследовательским работам, определяют победителей и

призеров, дают рекомендации на участие во втором муниципальном (заочном) этапе.

2.4. Победители и призеры первого этапа награждаются дипломами.

2.5. Для участия во втором муниципальном (заочном) этапе Конкурса в МКУ «Центр развития образования» организаторами первого этапа предоставляются:

- итоговый приказ по результатам первого этапа;
- заявка, подписанная руководителем общеобразовательного учреждения, (приложение № 3);
- заявка-анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях (приложение № 4);
- научно-исследовательские проекты учащихся из числа победителей и призеров;
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5).

3. Порядок организации и проведения второго муниципального (заочного) этапа Конкурса

3.1. Во втором муниципальном (заочном) этапе Конкурса (далее – второй этап) принимают участие школьники 9-11 классов общеобразовательных учреждений подготовившие научно-исследовательский проект из числа победителей и призеров первого этапа и учащиеся 1-4, 5-8 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие учебно-исследовательский проект/работу, рекомендованные для участия во втором этапе.

3.2. Для проведения второго этапа организатором создаются экспертные комиссии.

3.3. Для участия в Конкурсе организатору второго этапа предоставляются:

- заявка образовательного учреждения согласно приложению № 3;
- заявка-анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях согласно приложению №4;
- согласие на обработку персональных данных приложению № 5;
- научно-исследовательские проекты (учебно-исследовательские проекты) учащихся, выполненные в соответствии с требованиями согласно приложению № 2.

3.4. Экспертные комиссии рецензируют представленные научно-исследовательские (учебно-исследовательские) проекты/работы и протоколом рекомендуют кандидатуры для участия в третьем муниципальном (очном) заключительном этапе.

4. Порядок организации и проведения третьего муниципального (очного) этапа Конкурса

4.1. В третьем муниципальном (очном) этапе Конкурса (далее – третий этап) принимают участие школьники 9-11 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие научно-исследовательский проект и учащиеся 1-4, 5-8 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие учебно-исследовательский проект/работу, рекомендованные для участия в третьем этапе.

4.2. Дата проведения третьего муниципального (очного) заключительного этапа Конкурса (далее – заключительный этап) устанавливается Управлением образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ.

5.1. Заключительный этап Конкурса включает в себя публичную защиту научно-исследовательских (учебно-исследовательских) проектов/работ участниками, которая проходит в форме конференции. Публичная защита научно-исследовательских (учебно-исследовательских) проектов/работ осуществляется их авторами на секциях конференции с использованием современных технических средств (мультимедийное сопровождение проекта и др.).

5.2. Апелляция по результатам участия в заключительном этапе не предусматривается.

5.3. Участниками заключительного этапа Конкурса являются:

– учащиеся 1-4, 5-8 классов общеобразовательных организаций, рекомендованные экспертными комиссиями второго этапа Конкурса для участия в заключительном этапе;

– учащиеся 9-11 классов образовательных организаций, рекомендованные экспертными комиссиями второго этапа Конкурса для участия в заключительном этапе.

5.4. Для проведения заключительного этапа организатором формируется состав жюри по секциям.

5.5. Жюри заключительного этапа заслушивает научно-исследовательские проекты/работы, представленные к публичной защите, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет результаты работы секции протоколом заседания жюри.

5.6. Участники заключительного этапа, выступившие с публичной защитой своего проекта/работы, награждаются дипломами участника на секциях Конкурса.

5.7. Победители и призеры Конкурса, занявшие 1-3 места в каждой секции, награждаются дипломами I-III степени.

5.8. Число победителей и призеров Конкурса не должно превышать 35 % от общего числа участников заключительного этапа.

5.9. Итоги Конкурса доводятся до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, а также размещаются на сайте управления образования муниципального образования город Горячий Ключ и на сайте МКУ «Центра развития образования».

Требования к содержанию и оформлению проекта (работы)

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - **12 кегель** через полтора интервала между строками на одной стороне листа.

Все части работы (аннотация, научная статья, приложение) имеют **стандартный заголовок**.

Иванов Иван Иванович

Краснодарский край, город Горячий Ключ, станица Саратовская;

МОАУ СОШ № 6, 7 класс

ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

С СОХРАНЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Научный руководитель: Петров Пётр Петрович, учитель информатики
МОАУ СОШ № 6, город Горячий Ключ, станица Саратовская.*

Аннотация объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

Научная статья (описание работы). Объем – не более 30 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В научную статью входит

- Введение.** Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:
- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),
 - определить цель работы (в соответствии с названием работы),

- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность", "провести анализ ..." и др.).

В 1-ой части работы необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуется оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. **Например** [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. **Например** [7, с. 321].

Во 2-ой части работы автор анализирует полученные в ходе собственного эксперимента данные. В этой части важно изложить **подробно** полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть **ссылки**.

Заключение. В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

Список использованной литературы. Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); **после косой**

черты - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); **после тире** — название города, в котором издана книга; **после двоеточия** — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, **после запятой** — год издания. Например:

Шы-цзин. Книга песен и гимнов / Пер. Л. Штукина. - М.: Художественная литература, 1987.

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

М. — Москва

Л. — Ленинград

СПб. — Санкт-Петербург

К. — Киев

Оформление интернет-источников: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, **после косой черты** — электронный адрес источник.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). **Приложения (иллюстрации)** выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать **ссылки**.

Порядок расположения материалов в папке (материалы должны быть расположены в папке без использования файлов):

обязательные материалы:

- индивидуальная заявка-анкета автора;
- согласие на обработку персональных данных;

- фото автора (только в электронном виде);

- аннотация;

- титульный лист

- научная статья;

- диск, содержащий следующие файлы: заявка-анкета, согласие на обработку персональных данных, аннотация, титульный лист, научная статья, приложения, фото, должен располагаться в **отдельном файле**;

необязательные материалы:

- сопровождающие материалы (отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора);

- экспертное заключение о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации.

Бланк (штамп) образовательного учреждения

Заявка

на участие школьников _____

(образовательное учреждение)

в первом муниципальном (заочном) этапе

конкурса научных проектов школьников в рамках муниципальной научно-практической конференции.

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Образовательное учреждение (школа, лицей, гимназия)	Название научного проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Должность, место работы научного руководителя	Секция	Место на (школьном) этапе

Директор

образовательного учреждения _____ (Ф.И.О.)

Подпись

Расшифровка

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу управления образования
от 25.09.2017 № 486

Заявка-анкета

участника конкурса научных проектов школьников в рамках муниципальной
научно-практической конференции.

1.	Ф.И.О. (полностью)	
2.	Секция	
3.	Название проекта	
Сведения об участнике		
4.	Дата рождения	
5.	Домашний адрес	
6.	Контактные телефоны (домашний, мобильный)	
7.	Электронный адрес	
8.	Паспортные данные (свидетельство о рождении): серия, номер, кем и когда выдан (полностью)	
Сведения о родителях (законных представителей)		
9.	Ф.И.О. родителей (законных представителей) (полностью)	
10.	должность, место работы	
11.	контактные телефоны	
Сведения об образовательном учреждении (в т. ч. учреждения дополнительного образования)		
12.	Полное название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	
13.	Класс	
14.	Полный адрес образовательного учреждения (с указанием индекса)	

15.	Электронный адрес образовательного учреждения		
16.	Телефон образовательного учреждения (с указанием федерального кода)		
17.	ФИО директора образовательного учреждения (полностью)		
Сведения о научном руководителе			
18.	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)		
19.	Звание, должность, место работы, научного руководителя		
20.	Контактные телефоны (домашний, мобильный)		
21.	Электронный адрес		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу управления образования
от 25.09.2017 № 486

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника конкурса научно-исследовательских проектов школьников

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
4.	Родители (законные представители)	_____ (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____
<p>даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)</p> <p style="text-align: center;">с целью:</p>		
5.	Цель обработки персональных данных	документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранении моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)
в объёме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» www.cdodd.ru ; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу

		персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
8.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
9.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников конкурса «Эврика» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
11.	Дата и подпись субъекта персональных данных	<p>_____ 20 ____ года _____</p> <p style="text-align: right;">(фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)</p>
12.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	<p>_____ 20 ____ года _____</p> <p style="text-align: right;">(фамилия, инициалы родителя, (подпись) законного представителя.)</p>